

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад №280» комбинированного вида

**Кружковая работа по театрализованной деятельности во  
второй младшей группе № 10**

Выполнила:

Воспитатель: Ишкова Оксана Евгеньевна

Г. Новосибирск

2018г.

## **Инсценировка сказки «Колосок» в детском саду**

### **Действующие лица:**

Сказочница.

Мышонок Круть.

Мышонок Верть.

Петушок Голосистое Горлышко.

**Сказочница:** Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу.

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.

**Петушок:** Круть, Верть, глядите, что я нашел!

**Сказочница:** Прибежали мышата.

**Мышата:** Нужно его обмолотить.

**Петушок:** А кто будет молотить?

**1-й мышонок:** Только не я!

**2-й мышонок:** Только не я!

**Петушок:** Ладно, я обмолочу.

**Сказочница:** И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту.

Кончил петушок молотить.

**Петушок:** Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!

**Сказочница:** Прибежали мышата и запищали в один голос.

**Мышата:** Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть!

**Петушок:** А кто понесет?

**1-й мышонок:** Только не я!

**2-й мышонок:** Только не я!

**Петушок:** Ладно, я снесу зерно на мельницу.

**Сказочница:** Взвалил себе на плечи мешок и пошел. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.

Вернулся петушок с мельницы, опять зовет мышат.

**Петушок:** Сюда, Круть, сюда, Верть! Я муку принес.

**Сказочница:** Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся.

**Мышата:** Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.

**Петушок:** Кто будет месить?

**Сказочница:** А мышата опять свое.

**1-й мышонок:** Только не я!

**2-й мышонок:** Только не я!

**Петушок:** Видно, мне придется.

**Сказочница:** Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в нее пироги. Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

**1-й мышонок:** Ох, и проголодался я!

**2-й мышонок:** Ох, и есть хочется!

**Сказочница:** И за стол сели.

**Петушок:** Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите, кто нашел колосок.

**Мышата:** Ты нашел!

**Петушок:** А кто колосок обмолотил?

**Мышата (тихо):** Ты обмолотил!

**Петушок:** А кто зерно на мельницу носил?

**Мышата:** Тоже ты.

**Петушок:** А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пек?

**Мышата:** Всё ты. Всё ты.

**Петушок:** А вы что делали?

**Сказочница:** Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает. Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.

Хороводная игра «Огород наш хорош»

**Воспитатель.**

Рано утром я встаю, выхожу на грядки.

(Воспитатель обходит огород.)

Постою, посмотрю, все ли тут в порядке.

Ты, морковка, выходи, на народ посмотри.

(Морковь идет по кругу.)

Песню звонкую споем, хоровод заведем.

**Все.** Раз-два, каблучок, потанцуй со мной, дружок.

(Дети встают, ведут хоровод.)

Три-четыре, громче пой, потанцуй со мной.

(Морковь пляшет.)

**Воспитатель.**

Рано утром я встаю, выхожу на грядки.

(Воспитатель обходит огород.)

Постою, посмотрю, все ли тут в порядке.

(Дети сидят на грядке.)

Ты, капуста, давай, выходи смелее,

(Капуста со свёклой идут по кругу.)

И с собой приводи свёклу поскорее.

**Все.** Раз-два, каблучок, потанцуй со мной, дружок.

(Дети ведут хоровод.)

Три-четыре, громче пой, потанцуй со мной.

(Капуста и свекла пляшут.)

**Воспитатель.**

Огород наш хорош, не найдешь такого,

(Воспитатель обходит огород.)

Много перца растет, лука молодого.

(Дети сидят на грядке.)

Ты, лучок, выходи, перец за тобою.

(Лук и перец идут по кругу.)

Руки ставь под бочок, вас в салате двое.

**Все.** Раз-два, каблучок, потанцуй со мной, дружок.

(Дети встают и ведут хоровод.)

Три-четыре, громче пой, потанцуй со мной.

(Лук и перец пляшут.)

Воспитатель хвалит хороший урожай. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель берет корзину с овощами и приглашает послушать овощную историю.

### **Сказка «теремок»**

#### **Действующие лица:**

-Рассказчик

-Мышка

-Лягушка

-Заяц

-Лиса

-Волк

-Медведь

Нарисуйте домик на большом листе картона. Позаботьтесь, чтобы он был достаточно большой, и за него смогли спрятаться все герои. Сделайте в нем одно или два окошка, чтобы герои могли в них выглядывать по очереди. Проследите, чтобы домик был устойчивый и не рухнул в самый неподходящий момент. Справа поставьте несколько деревьев. На втором плане лес.

#### **Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

(На поляну выходит мышка с узелком и останавливается перед теремком).

#### **Мышка (стучит) :**

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

#### **Мышка:**

Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

#### **Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

(Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Лягушка с узелком и направляется к теремку).

#### **Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Мышка здесь живет норушка!  
А ты кто?

**Лягушка:**

А я – лягушка-квакушка.  
Пусти меня к себе жить.

**Мышка:**

Для тебя найдется место,  
Веселее жить вдвоем.  
Вот сейчас замесим тесто,  
А потом чайку попьем!

(Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне. На поляну выходит Зайчик с узелком и направляется к теремку).

**Рассказчик:**

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Зайчик бежит,  
У дверей остановился и стучит.

**Зяец:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.  
(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.  
А ты кто?

**Зайчик:**

Я - Зайка-побегайка.

**Мышка и лягушка (хором):**

так и быть, пожалуй в дом,  
веселее жить втроем.

(зайчик заходит в дом. мышка и лягушка исчезают в окне. на поляну выходит лиса с узелком и направляется к теремку).

**рассказчик:**

стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок, не высок, не высок.  
вот по полю, полю лисонька бежит,  
у дверей остановилась и стучит.

**лиса:**

кто, кто в теремочке живет?  
кто, кто в невысоком живет?  
(из окна выглядывает мышка).

**мышка:**

я мышка-норушка.  
(из окна выглядывает лягушка).

**лягушка:**

я лягушка-квакушка.  
(из окна выглядывает заяц).

**заяц:**

я заяка-побегайка.  
а ты кто?

**лиса:**

про красавицу-лису  
слух давно ведется.  
знают все меня в лесу!

**зайчик:**

место ей найдется!

**мышка:**

заходи, кума, смелее,  
вот как раз готов обед.

**лягушка:**

вместе будет веселее!

**лиса:**

лучше дома в мире нет!

(лиса заходит в домик. на поляну выходит волк с узелком и направляется к теремку).

**рассказчик:**

стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок, не высок, не высок.  
вот по полю, полю волчок бежит,  
у дверей остановился и стучит.

**волк:**

кто, кто в теремочке живет?  
кто, кто в невысоком живет?  
(из окна выглядывает мышка).

**мышка:**

я мышка-норушка.  
(из окна выглядывает лягушка).

**лягушка:**

я лягушка-квакушка.  
(из окна выглядывает заяц).

**заяц:**

я зайчик-побегайчик.  
(из окна выглядывает лиса).

**лиса:**

я лиса – всему лесу краса.

**все (вместе):**

а ты кто?

**волк:**

я волчок-серый бочок.

**зайчик:**

ладно, серый, заходи,  
только не кусайся!

**лягушка:**

сразу выгоним, учти,  
коль обидишь зайца!  
(волк заходит в дом. все прячутся).

**рассказчик:**

тесновато вшестером.  
так случилось: в теремочке  
нет пустого уголочка.  
в тесноте, да не в обиде  
все живут, беды не видя.

(на поляну выходит медведь с узелком и направляется к теремку).

**рассказчик:**

стоит в поле теремок, теремок,  
он не низок, не высок, не высок.  
вот по полю, полю мишка бежит,  
у дверей остановился и стучит.

**медведь:**

кто, кто в теремочке живет?  
кто, кто в невысоком живет?  
(из окна выглядывает мышка).

**мышка:**

я мышка-норушка.  
(из окна выглядывает лягушка).

**лягушка:**

я лягушка-квакушка.

(из окна выглядывает заяц).

**заяц:**

я зайчик-побегайчик.

(из окна выглядывает лиса).

**лиса:**

я лиса – всему лесу краса.

**волк:**

я волчок-серый бочок.

**все (вместе):**

а ты кто?

**медведь:**

а я – из лесу медведь,  
буду с вами песни петь.  
меду дам я вам, друзья,  
если впустите меня.

**все (хором):**

нет, медведь, не надо!

медведь (обиженно):

зря вы так. я пригожусь!

**мышка:**

больно ты огромен.

**медведь:**

да не бойтесь, помещусь.

я в запросах скромн.

(медведь лезет в теремок. дом начинает шататься и падает).

**медведь (с чувством вины):**

что я братцы натворил?

теремочек развалил!

**мышка:**

ладно, ты не плачь, дружок,

построим новый теремок!

**ведущий:**

все зверята подружились.

вот как в сказке получилось.

тут и сказочке конец,

а кто слушал — молодец!

**«Во саду ли во огороде» для детей второй младшей группы**

**Цель:** Закрепить названия овощей, расширить представления детей об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, что в них много витаминов.

**Предшествующая работа:** чтение и заучивание наизусть стихов об овощах, рассматривание овощей, игра «Во саду ли, в огороде», домино «Овощи и фрукты».

**Атрибутика:** 2 набора муляжей - овощей, шапочки-ободки с изображением овощей (свекла, кабачок, капуста, помидор, огурец), поднос с кусочками вареных и сырых овощей для игры, 2 корзинки, 2 обруча.

**Ход развлечения:**

*Воспитатель в образе «бабушки-загадушки» (на голове платочек, в руках – корзинка с муляжами-овощами) входит в группу.*

**В.:** Здравствуйте, ребята. Я – бабушка-загадушка, припасла вам овощей и для супа и для щей. Хотите со мной поиграть? Тогда садитесь рядком да поговорим ладком. (дети рассаживаются полукругом на стульчики).



У меня на грядке выросли загадки, а отгадки - в моей корзине. Слушайте внимательно, найдите обязательно. *(воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают, затем находят отгаданный овощ в корзине и достают его).*

Сидит девица в темнице

А коса на улице. (морковь)

Изогнутые, длинненькие

А зовут их -«синенькие». (баклажаны)

Все зовут его синьор

Это – красный... (помидор)

Растет она в земле,

Известна в целом мире,

Частенько на столе

Красуется в мундире. (картошка)

Летом на грядке – зеленый,

А зимой в бочке - соленый. (огурец)

**В.:** Молодцы, ребятки, отгадали мои загадки. А вы сами знаете про овощи стихи?

Хочу вас послушать.

*(Воспитатель надевает детям шапочки- ободки, дети читают по очереди стихи про овощи)*

1. Тетушка Фекла,

Красная свекла!

Ты салаты, винегреты

Украшаешь алым цветом.

Нету ничего вкусней

И наваристой борщей!

2. Кабачок, кабачок,

Подремать лег на бочок,

Ты похож на поросенка

Только где же пяточок?

3. В огороде за забором

Поспевают помидоры.

Держатся за колышки,

Греются на солнышке.

4. Среди листиков зеленых

Спрятался огурчик.

Отыскать его нетрудно —

Вот же он, голубчик!

Он хрустящий и пахучий,

Он блестящий и колючий,

Положу его в салат —

То-то будет аромат!

5. Капуста молодая

Листочки завивает.

Станет, словно шар кругла,

Велика, как голова.

**В.:** Ай да молодцы, ребята, хорошие стихи знаете. А теперь

Пойдем с вами в огород:

Посмотрим, как у нас растет

Морковь, укроп, петрушка.

Полна ль воды кадушка?

Все поспело, все созрело -

Добрый будет урожай!

Здесь для всех найдется дело,

Не ленись, да собирай!

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери урожай».

(Воспитатель распределяет детей на две команды, в 2 обруча кладет одинаковые наборы овощей-муляжей, командам дает 2 корзинки, в которые дети по очереди собирают по одному овощу, бегут к своей команде и передают корзинку следующему игроку. Победит та команда, которая первой соберет в корзину все овощи)

**В.:** А у меня для вас есть овощные чистоговорки:

Я начну, а вы кончайте

Дружно, хором отвечайте!

Засмеялся помидор

**(дети: ор-ор-ор-ор)**

Пляшет вкусный кабачок

**(чок-чок-чок-чок)**

Маршируют огурцы

**(цы-цы-цы-цы)**

В домике живет горох

**(ох-ох-ох-ох)**

В грядке прячется морковь

**(овь-овь-овь-овь)**

Громко плачет горький лук

**(ук-ук-ук-ук).**

**В.:** Очень хорошо вы помогли мне, хочу поиграть с вами во вкусную игру «Угадай овощи»

Воспитатель показывает детям кусочки сырых и вареных овощей на подносе, и предлагает им с закрытыми глазами угадать на вкус предложенный овощ: сырая морковь, огурец, вареная картошка, редис, сырой лук, вареная свекла, помидор

**В.:** Молодцы, ребята, все вы угадали и хорошо играли. А на прощанье вам — морковка с моей грядки (*раздает каждому ребенку маленькую морковку*).

**Хороводная игра -«Огородная хороводная»**

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай, увози наш урожай!

### **Хороводная игра «Зайнъка»**

Зайнъка, походи, серенький, походи.

Вот так-так походи.

Вот так-так походи.

Зайнъка, покружись, серенький, покружись.

Вот так-так покружись.

Вот так-так покружись.

Зайнъка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-так топни ножкой,

Вот так-так топни ножкой.

Зайнъка, попляши, серенький, попляши.

Вот так-так попляши,

Вот так-так попляши.

Зайнъка, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-так поклонись,

Вот так-так поклонись.

Движения по тексту

## Занятие-игра для детей 3-5 лет.

### В огороде зайчика

**Цели:** вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой; дать пример диалога с героем; учить детей ориентироваться в пространстве, выполняя несложные движения.

**Материал и оборудование:** костюм зайца; муляжи капусты; подарки для детей – очищенная свежая морковь.

#### Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какое в данный момент время года. Дети также называют овощи, которые зреют на грядках. Воспитатель обращает внимание на то, что поля уже убраны к зиме, осталась только капуста, которая не боится холода. Ее уберут позже. На капусте видны следы чьих-то зубов. Кто же это лакомился свежей капусткой? (*Заяц.*) Видно, зайка был голодный, приходил в поле капусты набрать. Где он? (*Возле елочки-декорации сидит большой игрушечный зайка.*)

**Воспитатель:** Давайте, ребятки, спросим Зайку, где он был, что делал?  
(Дети по желанию задают вопросы Зайке. Тот отвечает.)

**Воспитатель:** Что-то наш зайка погрустнел. Я его сейчас спрошу, почему он такой грустный. Зайка, зайка, что ты грустный?

**Зайка:** Потерял кочан капустный.

**Воспитатель:** . А какой он?

**Зайка:** Вот такой - круглый, белый и большой.

**Воспитатель:**

Ну-ка, зайка, шалунишка,  
Дай потрогать животишко!  
Он большой как барабан!

**Зайка:** Значит, съел я свой кочан да забыл.

**Воспитатель:** . Вот, ребятки, почему зайка загрустил, он съел капустный кочан да забыл. Это значит, что он не наелся. Давайте ему поможем в этом горе. А как? (*Дети предлагают варианты помощи зайке: покормить капустой, дать с собой, угостить еще и морковкой и т. д.*) Вот мы зайку покормили, обогрели, поговорили с ним, теперь надо с зайкой поиграть.

#### Игра «В огороде зайчика» (русская народная песенка)

В огороде зайчика, в огороде маленький,  
(Дети ставят руки полочкой, делают пружинку.)

Он морковку грызет, он капустку берет.

Скок, скок, скок - побежал в лесок.

(Поворачиваются друг за другом и скачут по кругу, как зайки.)

Скачи, скачи, зайчика, скачи, скачи, маленький,

Во зеленый лесок да садись под кусток,

Скок, скок, скок, под кусток - и молчок.

(Прыжком садятся и приставляют палец к губам.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на огороде уродилась большая морковь (сюрприз с подарком), берет морковь и там обнаруживает подарки -

настоящие маленькие морковки для детей. Это зайка принес детям подарок. Дети благодарят зайку, и он уходит за елочку в лес.

“у бабушки Натальи было семь котят” – развлечение для детей 2 младшей группы

**Атрибуты:**

**Украсить зал .** Выучить стихи, песни, танцы. Подготовить угощение для детей ( корзина с яблоками)

**Костюмы и детали костюмов :** Костюм Бабушки ; шапочки зайки , кошки, петушка ;

**Атрибуты :** осенние листики – по2 каждому ; игрушки – лиса, заяц медведь, белка, собачка ; 4корзиночки ; морковки , шишки , ягоды и грибочки ;

“подсолнушки ”на ленточке – каждому ; карусель из ленточек ; зонтик ; тучка , солнышко ; дерево-яблонька с “яблочками” ; корзина и “яблочки” для игры ;

Дети под музыку заходят в зал .

**Ведущая:** Ребятки, посмотрите как красиво в нашем зале.

Что случилось? Что такое? Все горит как золотое!

Всюду листья разноцветные даже издали заметные.

А кругом светло, красиво - это Осень наступила! Давайте про осень песню споём .

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ “ТИШЕ , ТИШЕ, ТИШИНА”**

1.Тише , тише , тишина . Осень в гости к нам пришла

Дождик песенку поёт и на землю слёзки льёт / 2 раза

2. Дружно зонтики возьмём . Под дождём гулять пойдём

Веселее , веселей , дождик капай не жалея / 2 раза

**Ведущая** Сегодня утром я получила письмо, хотите узнать от кого оно? Ну, слушайте. «Дорогие дети! Пишет вам бабушка Наталья. Приезжайте ко мне в гости. Я живу в деревне. Осенью у нас очень красиво. Я вас познакомлю со своими животными. Жду вас. До встречи! Бабушка Наталья».

Ребята, давайте поедem к бабушке в деревню, навестим ее? (Дети соглашаются.)

Тогда садитесь все в поезд и поехали.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ИНСЦЕНИРОВКА «ПАРОВОЗ».**

Дети берутся паровозиком и едут по залу один круг. Останавливаются в центре зала.

**Ведущая:** Вот мы и в лесной тиши, тихо-тихо – ни души.

Осень – красивое время года! Все деревья в лесу стоят с разноцветными листьями, как будто принарядились к празднику.

Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят и летят, летят, летят.

Ну-ка, листики берите, танцевать с ними идите.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.**

Я с листочками хожу всем листочки покажу

Вот так , вот так всем листочки покажу

Я с листочками пляшу и листочками машу

Вот так , вот так я листочками машу

Я с листочками кружусь и гостям я поклонюсь

Вот так , вот так всем гостям я поклонюсь

А теперь мои друзья за листочек спрячусь я

Вот так , вот так за листочек спрячусь я .

После танца дети присаживаются на карточки и прячутся за листики.

**Ведущая:**Ой, а куда ж все ребятки подевались?

Я хожу-хожу –хожу, а ребят не нахожу.

Где вы спрятались, ребятки, поиграть решили в прятки?

Ах, вот вы где, за листиками!

Я подую ветерком, а вы на стульчики бегом.

Дети садятся на стульчики. Ведущая собирает листочки и приговаривает:

Соберем букет из листьев, как он ярок и хорош

И на солнце золотое он немножечко похож.

**Ведущая кладет букет из листьев в сторонку и берет в руки Игрушку – Лису:**

Будто рыжая лиса – бродит Осень по лесам.

Где махнет хвостом пушистым – золотыми станут листья.

А вы, детки, хотите поиграть с лисичкой?

Ну, тогда, ребяташки, превращайтесь все в зайчишек.

Выходите погулять, по лужайке поскакать.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ЗАЙЦЫ И ЛИСА»**

**Ведущая:**

Ну и ловкие ребята - длинноухие зайчата.

Все успели убежать. Никому вас не догнать.

Все зверюшки осенью готовятся к зиме,

Чтобы было чем питаться их большой семье.

Давайте и мы с вами поможем зверюшкам собрать запасы на зиму.

Вот вам корзиночки. ( раскладывает на полу 4 игрушки , рядом с каждой корзиночка )

Зайке нужно морковку собрать, мишке –ягодки, белочки – шишки, ну а лисе - грибочки. (разложить на полу “морковки”, “ягодки”, ”шишки”, ”грибочки”.)

Раз, два, три, четыре пять, начинайте собирать!

**ПОД МУЗЫКУ ДЕТИ СОБИРАЮТ УРОЖАЙ.**

( для игры нужно 4 корзинки , 4игрушки : лиса , медведь , белочка и зайчик ; шишки , грибочки , ягоды и морковки )

**Ведущая:**

Очень весело играли, быстро урожай собрали.

А пока мы с вами в лесу гуляли, незаметно к бабушке в деревню попали.

Раздается лай собаки. Бабушка выходит из домика, в руках держит собачку.

**Бабушка:**

Не лай без толку. Ведь никого нет во дворе, чего разлаялась?

(Поворачивается к детям и удивляется.)

Ах, вот от отчего мой пес лает! Это в гости ко мне приехали мои любимые внучата. Как я вам рада!

Ведущая: Здравствуй, бабушка! А мы пока гуляли, листиков насобирали.

И хотим тебе букет подарить.

Бабушка:

Ой, спасибо, детки! Я букет поставлю посреди стола, осень золотая в гости к нам

пришла!

Молодцы, ребятки, что приехали! У меня в деревне много интересного можно увидеть. В вашем городе такого и не сыщешь. У меня и зверья полно всякого. У меня есть петушок, ярко красный гребешок.

Красная борода, важная походка.

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

Есть и песик – черный носик. Хотите узнать как его зовут? А ну-ка, слушайте!

(Трогает игрушку за ушко, говорит фразу : «Привет, меня зовут Дружок!»)

Бабушка: Молодец, Дружок. Поздоровался с ребятками. Хороший песик. Иди дом сторожить. Гладит ему бочок, собачка лает.

Лады, лады, ладушки, вот, сколько всех у бабушки. (Дети садятся на места.)

А теперь давайте про моих зверюшек песенку споем.

### **Бабушка проводит с детьми упражнения с превращениями «У бабушки Натальи»**

У бабушки Натальи было 7 гусят , у бабушки Натальи было 7 гусят .

- Га-га , га-га-га ! - так они кричат . Га-га , га-га-га ! - так они кричат !

У бабушки Натальи было 7 утят , у бабушки Натальи было 7 утят .

- Кря-кря , кря-кря-кря ! - так они кричат . - Кря-кря , кря-кря-кря ! - так они кричат!

У бабушки Натальи было 7 цыплят , у бабушки Натальи было 7 цыплят .

- Пи-пи , пи-пи-пи ! - так они кричат . Пи-пи , пи-пи-пи ! - так они кричат!

У бабушки Натальи было 7 козлят , у бабушки Натальи было 7 козлят .

- Ме-ме , ме-ме-ме ! - так они кричат . Ме-ме , ме-ме-ме ! - так они кричат!

У бабушки Натальи было 7 щенят , у бабушки Натальи было 7 щенят .

- Гав-гав , гав-гав-гав ! - так они кричат . Гав-гав , гав-гав-гав! - так они кричат!

У бабушки Натальи было 7 котят , у бабушки Натальи было 7 котят .

- Мяу-мяу ! - так они кричат . Мяу-мяу ! - так они кричат!

**Бабушка:** Посмотрите, мои дорогие, какие подсолнухи у меня в огороде выросли! В городе их не найдешь!

**Бабушка подводит детей к забору, на котором висят “подсолнухи” на ленточке .**

**Ведущая:**

Да, бабушка, хороши у тебя подсолнухи – с крупными семечками внутри.

Наши ребятки тоже хотят превратятся в подсолнушки.

**Бабушка:** Ну, это мы мигом. Я сейчас возьму и в “подсолнушки ” вас наряжу.

**Дети исполняют пляску «Подсолнушки» Г.Глухаревой.**

Посмотри, подсолнушки в полюшке стоят ( покачивают головой из стороны в сторону )

И десятки солнышек на ребят глядят .

Припев : Ах, как ярко солнышки горят . Ах, как ярко на ребят глядят .( пружинят ножками и делают “фонарики ”)

И пошли вприсядку , и пошли плясать. ( выставляют на пятку то правую , то левую ногу )

Вот уж непоседушки , не хотят стоять !

Припев :

Хлопают в ладоши , хлопают смелей . ( хлопают в ладоши )

Помоги им хлопать , вместе веселей !

Припев :

Вот и побежали Солнышко встречать ,

Потому что с солнышком веселей плясать ! ( катаются на “карусели ”из ленточек на обруче)

**Ведущая. (Когда прекращается музыка):**

Вот какие солнышки выросли у нас.

Яркие подсолнушки веселили вас.

( Дети кланяются , взрослые организованно снимают “подсолнушки ” )

**Бабушка:**

Ой, ребята, тише, тише, кажется, я что-то слышу.

Капли вдруг закапали, тучки-то заплакали.

Дождь идет сильнее-сильней, хочет намочить детей.

Но есть зонтик у меня, быстро прячьтесь от дождя!

Раскрывает зонтик, дети прячутся под ним.

**Бабушка:**

Дождь осенний, не шуми, надо нам гулять идти,

Солнце выглянуло снова. Мы гулять уже готовы.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСЕНКА «Солнышко и дождик» Картушиной**

Та-ра-ра! Та-ра-ра! Светит солнышко с утра ! ( дети ходят врассыпную , “фонарики”)

Та-ра-ра! Та-ра-ра! Значит нам гулять пора !

Кап-кап-кап , кап-кап-кап! Тучка появилась . ( дети стоят и пальчиком стучат по ладошке)

Кап-кап-кап , кап-кап-кап! Дождиком пролилась .

**Ведущая :** Прячьтесь, дети , под зонтом! Дождь осенний переждём ! ( воспитатель открывает большой зонт , дети бегут прятаться )

**Бабушка:**

Туча улетела, дождик прекратился.

Зонтик наш красивый хлопнул и закрылся.

( Убирает зонтик)

**Бабушка:**

Ребятки, а вы заметили какая красивая яблонька у меня в саду, посмотрите, сколько на ней яблок созрело.

Давайте встанем в хоровод, пусть каждый про яблоньку песню споет.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «ЯБЛОНЬКА» Гусевой.**

Как у нас в садочке жёлтые листочки ( идут по кругу )

Да-да , да-да-да , жёлтые листочки . ( стоя , хлопают )

Осень наступила , всё позолотила . ( стоят на месте и вращают кистями рук )

Да-да , да-да-да , всё позолотила . ( хлопают , в середину выходит “яблонька”)

Яблонька в саду стоит , дарит яблоки свои . ( “машет ветками ”)

Да-да , да-да-да , дарит яблоки свои . ( хлопает )

Подошёл к ней зайка :”Яблочко мне дай-ка . ( выскакивает “зайка”)

Да-да , да-да-да . Яблочко мне дай-ка “ ( “зайка” просит , остальные хлопают)



Подошла к ней кошка :” Дай-ка мне немножко . ( выходит “кошка”)  
Да-да , да-да-да . Дай-ка мне немножко ” ( “просит” , дети хлопают )  
Подошёл и Петушок :”Дай мне яблочко , дружок ! ( выходит “петушок” ,  
хлопает крыльями” , кружась на месте . )

Да-да , да-да-да . Дай мне яблочко , дружок !” (дети хлопают)

Детки подходили , яблочки просили ! ( сужают круг )

Да-да , да-да-да . Яблочки просили ! ( хлопают , расширяя круг )

**Бабушка:**

Ребятки, а я хочу вас яблочками угостить, за то что вы так хорошо танцевали.  
Но прежде вы мне помогите, и яблочки в корзину соберите.

**Проводится игра «Собери яблоки»**

( рассыпать “яблочки” по залу , дети собирают их в корзину или ящички )

**Бабушка:**

Ай-да, молодцы, все яблоки собрали. Давайте посидим , отдохнём да стихи послушаем .

**Дети читают стихи выбранные воспитателем**

**Ребёнок :** Осень - желтенькое слово желтенькой картинки,  
Потому что пожелтели листья на осинке!

**Ребёнок :** Осень - ласковое слово, теплые денечки,  
Потому что солнце дружит с легким ветерочком!

**Ребёнок :** Осень - вкусненькое слово, варится варенье,  
Потому что фруктов много, много угощенья!

**Бабушка:**

Кто трудился от души – веселей теперь пляши.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ Танец «Русский» -р.н.м.**

Ну-ка, русскую давайте веселее начинайте.

Прогуляемся, прогуляемся.

Ножкой громче застучали, чтобы все нас услышали.

Постараемся, постараемся.

По коленкам да в ладошки – поиграем мы немножко.

Забавляемся, забавляемся.

А теперь пошли вприсядку вот какие мы ребятки.

Не стесняемся, не стесняемся.

Вот мы кружимся и пляшем и гостям веселым нашим

Улыбаемся, улыбаемся.

А теперь пора проститься и друг другу поклониться.

Попрощаемся, попрощаемся.

Раздается лай собачки.

**Бабушка:**

Чего это мой Дружок опять лает. Пойду, погляжу.

Берет корзину с яблоками- муляжами и подходит к домику, ставит корзинку в домик, берет собаку на руки.

**Бабушка:**

Дружок, ты чего расшумелся? К нам еще гости пришли? ( Оглядывается по сторонам.)

Да нет никого. Наверно, Дружок хочет сказать, что пора вам, ребятки домой возвращаться, а нам идти делами заниматься.

Но прежде, я хочу вас угостить яблочками, которые вы собрали

Берет из домика корзину с настоящими яблоками.

Вот вам яблочки румяные, чтобы вы росли крепкими и здоровыми. ( отдаёт ведущей корзину с яблоками )

**Ведущая:** Спасибо, тебе бабушка за угощение!

Слышится гудок паровоза.

**Бабушка:**

Что-то волнуется паровоз. А не вас ли он дожидается?

Что ж, ребятки, в добрый час, буду ждать еще я вас!

Дети выстраиваются «паровозиком» и под музыку песни уезжают из зала.

**Бабушка:**

До свидания!

**Агния Барто**

**Лошадка (чтение стихотворения)**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Сценарий сказки «зимовье зверей»**

**Действующие лица:**

Ведущий, Бык, Баран, Петух, Свинья Хавронья, Кот, Старый волк, 2-й Волк, 3-й Волк.

**Картина первая**

На сцене декорации: лесная полянка, на ней сидят Бык, Баран, Кот, Петух и Свинья.

Выходит ведущий.

**Ведущий:**

Борыса-бык, барашек Яшка,

Котофеич – кот милашка,

Голосистый петушок

Петя – Красный Гребешок

И Хавроньюшка-свинья —

Развеселые друзья —

В лес сбежали от хозяйки,

Поселились на лужайке.

Бык.

Хорошо в лесу, привольно.

Баран.

Мы живьем своим довольны:

Петух.

Много ягод.

Синья.

Желудей.

Петух.

Червяков.

Баран.

Травы.

Кот.

Мышей.

Ведущий.

Пронеслось, промчалось лето.

Где тепло? Приволье, где ты?

Осень. Стало холодать.

До зимы – рукой подать.

Говорит Барану Бык:

Бык.

Я к морозам не привык.

О зиме подумать стоит.

Надо нам зимовье строить!

Место выберу в лесу,

Ладных бревен принесу.

Стану я столбы тесать,

Ты же щепу будешь драть.

Баран (*рассуждает сам с собой*).

Да! Не стоит тут лениться.

Как же мне не согласиться?

Как же не помочь быку?

(*Обращается к Быку.*)

Я, конечно, помогу!

(*Бык и Баран подходят к Свинье.*)

Бык.

Полно зря лежать под дубом

И смотреть на землю тупо!

О зиме подумать стоит...

Хочешь с нами дом построить?

Стану я столбы тесать,

А Барашек – щепу драть.

Баран.

Ты, Хавронья, для печи

Сможешь сделать кирпичи?

Чтобы в стужу не пропасть,

Будешь в доме печку класть!

Хавронья.

Зимовать, хрю, буду где я?

Дом – хорошая идея!

Хрю, согласна печку класть!

Потружусь я с вами всласть...

(*Все вместе направляются к Коту.*)

Ведущий.

Подошли к Коту друзья —  
Бык, Барашек и Свинья.  
Хавронья.  
Все мышей ловить охота?  
Поважнее есть работа!  
Чтобы сохранить здоровье,  
Строить надобно зимовье!  
Бык.  
Стану я столбы тесать,  
А Барашек – щепу драть.  
Баран.  
Сложит в доме печь Хавронья.  
Ты же нам не посторонний?!  
И тебе работы хватит:  
Стены будешь конопатить.  
Котофеич.  
Что ж, идея неплоха.  
Натаскаю в избу мха.  
Про мышей пока забуду:  
Конопатить стены буду!  
Ведущий.  
Под сосной сидел Петух,  
Размышлял о лете вслух.  
Котофеич молвил:  
Котофеич.  
Петя!  
Что грустишь о теплом лете?  
Чтобы душу успокоить,  
Надо теплый дом построить.  
Хавронья.  
Станет Бык столбы тесать,  
А Барашек – щепу драть.  
Бык.  
В доме печь Хавронья сложит,  
Конопатить Кот поможет.  
Ты же будешь крышу крыть.  
Петух.  
Ладно! Так тому и быть!  
Замерзать кому охота?  
Ведущий.  
И пошла у них работа.  
*(Все принимают за работу.)*  
Картина вторая  
Ведущий.  
Избу славную срубили,

Печку жаркую сложили,  
Мхом все стены утеплили,  
Крышу дранкою покрыли.  
Бык.  
Вот и славный дом готов!  
Запасли еды и дров.  
Баран.  
За окном – морозец лютый,  
А в избе тепло, уютно.  
Ведущий.  
Бык с Бараном на полу  
Примостились в углу.  
Забралась Свинья в подполье:  
Для Хавроньи там раздолье.  
На печи мурлычет Кот,  
Петя песенки поет.  
Так живут себе, не тужат,  
Меж собою очень дружат.  
*(Появляются волки.)*  
Но однажды волчья стая,  
Мимо дома пробегая,  
Свет в окошке увидела  
И неподалеку встала.  
Тут промолвил Старый волк:  
Старый волк.  
Не возьму никак я в толк,  
Не видал зимовья летом...  
Кто живет в домишке этом?  
2-й Волк.  
Дом в лесу увидишь редко.  
Ты сходи-ка на разведку.  
Старый волк.  
Коли стану я кричать,  
Прибегайте выручать.  
*(Старый волк заходит в избу.)*  
Ведущий.  
В избу Волк вошел и прямо  
Угодил он на Барана.  
Наш баран забился в угол,  
Да как заорет с испугу  
Голосом истошным:  
Баран.  
Бэ-э-э! —  
Вот сейчас задам тебе!  
Ведущий.

Петушок увидел Волка —  
Не раздумывая долго,  
Во весь голос закричал:  
Петух.  
Ку-ка-ре-ку! Прочь, нахал!  
Ведущий.  
Кот мяукнул:  
Котофеич.  
Мяу, мя-у-у!  
Я добавлю, если мало!  
Бык.  
Я тебя рогами в бок,  
У-у-убирайся, Серый волк!  
Ведущий.  
Услыхала шум Свинья.  
Хавронья (*выглядывает из подпола*).  
К вам спешу на помощь я!  
Кто чужой в зимовье есть?  
Хрю, хрю, хрю! Кого тут съесть?  
Ведущий.  
Тут Волчище задрожал,  
Хвост поджал и убежал.  
Старый волк (*вернувшись в стаю*).  
Братцы-волки, уходите!  
Живо ноги уносите!  
Ведущий.  
Наутек пустились волки  
Сквозь кустарники и елки.  
Долго ль, коротко ль бежали...  
2-й Волк.  
Притомились мы, устали.  
3-й Волк.  
Дай немного отдышаться.  
(*Волки останавливаются, садятся полукругом.*)  
Старый волк.  
Что я там увидел, братцы!  
Страх какой! Я даже взмок,  
Лишь ступил я на порог:  
Напугал меня косматый,  
Забодал меня рогатый,  
Вдруг тут сверху кто-то – хлоп!  
Еле уберег я лоб!  
Снизу пригрозили съесть...  
Позабыл я волчью спечь...  
Чудищ тех страшнее нету!

Я, ей-ей, не взвидел свету.  
Чтобы не было нам худа,  
Поскорей бежим отсюда!  
Ведущий.  
И умчались – хвост трубой,  
Снег вздымая за собой.  
С той поры спокойны звери:  
Не стучатся волки в двери.  
Бык, Баран, Свинья, Кот и Петух выходят на авансцену и хором вместе с Ведущим произносят:  
Вам, ребята, помнить нужно:  
От беды спасает дружба!  
Занавес.

### **Физ.минутка «Холодок»**

Холод, холод, холодок,  
(Идут стайкой врассыпную, притопывая.)  
Не пугай ты нас, дружок.  
Будем вместе дружно топтать  
И в ладошки звонко хлопать.  
Хлоп-хлоп, раз-два-три,  
(Хлопки, топающий шажок, кружатся.)  
Нам не холодно, смотри.  
Холод, холод, холодок,  
(Бегут врассыпную, сжав кулачки.)  
Не пугай ты нас, дружок.  
Побежим мы по дорожке,  
Не замерзнут наши ножки.  
Хлоп-хлоп, раз-два-три,  
(Хлопки, топающий шажок, кружатся.)  
Нам не холодно, смотри.

### **Сценарий «волк и семеро козлят»**

**Оборудование и материалы:** декорации леса и полянки, столы, стулья по количеству детей, а также маски для козлят, и деревянные ложки, костюмы для мамы-Козы, Сказочницы, Волка, фонограмма песен.

#### **Ход досуга:**

**Сказочница:** Здравствуйте! Заходите, заходите мои дорогие. Я вас уже заждалась. Проходите, садитесь на стульчики. Все уселись удобно? Вы сказку слушать любите? Вот и я вам сейчас расскажу сказку. Слушайте внимательно!

Как у речки на опушке  
    Жила козочка в избушке.  
    И красива, и мила.  
    Мамой козочка была.  
Утром козочка вставал,  
    И детишек поднимала,

Их кормила и поила,  
И на рынок уходила.

### **Песня Козы. Музыка «Песня Козы»**

(Коза уходит)

#### **Сказочница:**

А козлятки её ждали...

Но без мамы не скучали:  
Песни пели, танцевали,  
В игры разные играли.

### **Танец Козлят. Музыка**

#### **Сказочница:**

Жил ещё в лесу густом  
Хмурый серый волк с хвостом.  
Он один, без мамы, жил.  
Ночью часто громко выл.

### **Песня Волка. Музыка «Волк»**

#### **Волк:**

- У-У-У, У-У-У...

Ах, как грустно одному...  
У-У-У, У-У-У...  
Ах, как страшно одному...  
У-У-У-У-У-У...

#### **Сказочница:**

Как-то волк в лесу гулял  
И козляток увидал.  
Пели песенку козлятки,  
Быстроногие ребята:

(Волк смотрит из-за дерева, а козлята играют на деревянных ложках)

#### **Музыка**

Как мы весело сыграли, а потешку про Козу рогатую мы знаем?  
Давайте вместе расскажем!

#### **Хоровое чтение потешки.**

Идет Коза рогатая, за малыши ребятами.  
Ножками топ-топ, глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест, кто молока не пьет –  
Забодает, забодает, забодает!

#### **Волк:**

- Вот бы мне таких козлят,  
Я бы с ними жил, играл,  
Песни пел и танцевал.  
Ах, как грустно одному. У-У-У

#### **Сказочница:**

Волк немного постоял,  
И решил пойти к козлятам.  
Постучал тихонько в дверь...



**Волк:**

Вы, козлятушки, пустите,  
Вы домой к себе возьмите  
Мне бы с вами поиграть,  
Ведь в моём пустом доме  
Очень скучно одному. У-у-у

**Сказочница:**

- Ладно, серый волк, мы пустим  
В дом наш в гости пригласим,  
С нашей мамой познакомим,  
Ужин праздничный устроим!  
- Козлята, давайте поиграем с Волком!

**Игра «Мишка косолапый». Музыка Железнова**

**Волк:**

Как здесь весело у вас!  
Я один, без мамы у-у-у,  
Как мне грустно одному у-у-у,  
Каждый день и каждый час  
Ваша мама есть у вас!

**Сказочница:**

Мама – самый близкий, дорогой и единственный человек.  
Давайте, Волку расскажем, какая наша мама. (Ответы детей: добрая, ласковая,  
любимая, родная, единственная, самая лучшая)  
Как тебя мы понимаем!  
Что без мамы в доме пусто,  
Что без мамы в доме грустно.

Но ты не переживай  
Если будем мы дружить,  
Будешь часто к нам ходить,  
Веселее станет жить,  
Перестанешь ночью выть!

(Появляется Коза.)

**Песня «Динь-дон». Музыка**

**Коза:** Это кто же здесь такой?

**Козлятки:** Это Волк.

**Сказочница:**

Он один на белом свете,  
у него ведь мамы нету.

**Коза:**

Нет? Одному ведь очень плохо!  
Так и быть, - сказала мама, -  
Пусть и он играет с вами.  
Здесь для всех открыта дверь,  
Если ты не страшный зверь!

**Сказочница:**

Улыбнулся серый волк!  
Засмеялся серый волк!  
Он нашёл себе друзей  
С ними будет веселей!  
А ещё, важней всего  
Мама есть и у него!

### **Рефлексия.**

Как у речки на опушке,  
В небольшой лесной избушке  
Стали дружно жить Мама-Коза, Волк и Козлята.  
(Волк, Мама-коза и козлята исполняют песню)

### **Песня «Мама». Музыка**

Вот и сказочке конец! Вам понравилась сказка? А теперь дружной семьей идем в группу!

### **Подвижная игра «Шел козел по лесу, по лесу, по лесу»**

Шел козел по лесу, по лесу, по лесу,  
Нашел себе принцессу, принцессу нашел.  
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
И ножками подвигаем, подвигаем, коза.  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, коза.  
И хвостиком помашем, помашем, помашем,  
И просто так попляшем, попляшем, коза.  
Головкой покачаем, качаем, качаем,  
И снова начинаем, тарам-парам-пам-пам.

Шел козел по мостику, по мостику, по мостику,  
Нашел козу без хвостика, без хвостика козу.  
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
И ножками подвигаем, подвигаем, коза.  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, коза.  
И хвостиком помашем, помашем, помашем,  
И просто так попляшем, попляшем, коза.  
Головкой покачаем, качаем, качаем,  
И снова начинаем, тарам-парам-пам-пам.

Шел козел тропинкою, тропинкою, тропинкою,  
Нашел козу с горбинкою, горбинкою козу.  
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
И ножками подвигаем, подвигаем, коза.  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, коза.  
И хвостиком помашем, помашем, помашем,  
И просто так попляшем, попляшем, коза.

Головкой покачаем, качаем, качаем,  
И снова начинаем, тарам-парам-пам-пам.

Шел козел канавою, канавою, канавою,  
Нашел козу корявую, корявую козу.  
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
И ножками подвигаем, подвигаем, коза.  
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
И ножками потопаем, потопаем, коза.  
И хвостиком помашем, помашем, помашем,  
И просто так попляшем, попляшем, коза.  
Головкой покачаем, качаем, качаем,  
На этом завершаем, тарам-парам-пам-пам.  
Всё!

### **Игра: «Дед мороз»**

По краям игровой площадки очерчиваются границы двух «домов». В одном из них собираются игроки.

Водящий, т.е. Мороз - Красный нос, встает посреди площадки и говорит:

Я Мороз - Красный нос,  
Всех морожу без разбора.  
Разберусь со всеми скоро,  
Кто сейчас решится  
В дальний путь пуститься!

Играющие в ответ скандируют:

Не боимся мы угроз  
И не страшен нам мороз!

И тут же бегут в противоположный «дом». Мороз пытается их догнать и «заморозить»: те, кого он успеваает коснуться рукой, замирают на месте. По окончании перебежки они либо выбывают из игры, либо остаются в «замороженном» положении на последующие туры. В этом случае выигрывает тот, кто останется последним, избежавшим прикосновения Мороза.

### **Игра «у снегурочки у нашей»**

**Дети:** У Снегурочки у нашей Шубка белая, как снег (2 раза)

**Снегурочка:** Да, да, у меня Шубка белая, как снег. (2 раза)

**Дети:** У Снегурочки у нашей Бусы сделаны из звезд. (2 раза)

**Снегурочка:** Да, да, у меня Бусы сделаны из звезд. (2 раза)

**Дети:** Мы с Снегурочкой танцуем, Звонко песенки поем (2 раза)

**Снегурочка:** Да, да, мы поем, Звонко песенки поем (2 раза)

### **Физ.минутка "Воробушки-пташки"**

«Воробушки-пташки,  
Серые рубашки,  
Вместе с солнышком встают,  
Громко песенку поют:

«Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик!»

Дети подражают воробьям, поют птичью песенку.

Птички дружно живут,

Стайкой летают,

Зёрнышки собирают.»

«Воробушки» «вылетают» из своих «домиков».

Сделайте пояснения для ребят: «Воробушки спели песенку и полетели гулять. Они летали, летали, сели на дорожку, нашли зёрнышки и начали клевать».

### **Театрализованное представление во второй младшей группе по сказке:**

#### **«Лиса и заяц»**

**Действующие лица:** Ведущий (взрослые). Лиса, Заяц, Собаки, Волк, Медведь, Петух (дети).

**Материал:** Ширма, костюмы

#### **Последовательность действий**

**Ведущий:** Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Где же прячется она?

Сказку мы сейчас расскажем,

И расскажем, и покажем.

Зайку выгнала лиса...

Плачет зайчик: «Вот беда!».

Волк, медведь и петушок

Помогали зайке. Вот.

Догадались, что это за сказка?

Сказка эта... Давайте громко скажем...

**Дети:** «Лиса и заяц».

#### ***Начинается представление.***

**Ведущий:** Жили- были лиса да Заяц. У лисы была избушка ледяная, а у Зайчика лубяная. Пришла весна - у Лисы избушка-то и растаяла, а у Зайчика стоит по-старому.

**Лиса:** Заинька,пусти меня погреться, моя избушка растаяла.

**Заяц:** Заходи, Лисонька, погрейся, замерзла совсем.

**Ведущий:** Заинька впустил Лису, а она его из избушки-то и выгнала. Идет Зайчик и плачет, а навстречу ему Собаки.

**Собаки:** о чем, Зайчик, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная.

Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Собаки:** Не плачь, зайчик. Мы ее выгоним!

**Ведущий:** Пошли к избушке.

**Собаки:** Ав- ав- ав! Поди, Лиса. Вон!

**Ведущий:** А Лиса им с печи...

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну- полетят клочки по закоулочкам!

**Ведущий:** Собаки испугались и убежали. Идет Зайчик и плачет, а навстречу ему Волк.

**Волк:** о чем, Зайчик, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Волк:** Не плачь, зайчик. Я ее выгоню!

**Заяц:** Нет, Волк, не выгонишь. Собаки гнали- не выгнали, и ты не выгонишь.

**Волк:** Нет, выгоню!

**Ведущий:** Пошли они к избушке. Волк как зарычит...

**Волк:** Р-р-р! Поди, Лиса, вон!

**Ведущий:** А Лиса ему с печи...

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну - полетят клочки по закоулочкам!

**Ведущий:** Волк испугался и убежал в лес, Сел Зайчик под кустик и плачет. Идет мимо Медведь.

**Медведь:** О чем, Заинька, плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Медведь:** Не плачь, зайчик. Я ее выгоню!

**Заяц:** Нет, Медведь, не выгонишь. Собаки гнали - не выгнали, Волк гнал- не выгнал, и ты не выгонишь.

**Медведь:** Нет, выгоню!

**Ведущий:** Пошли они к избушке. Медведь как заревет...

**Медведь:** Поди. Лиса, вон!

**Ведущий:** А Лиса ему с печи...

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну - полетят клочки по закоулочкам!

**Ведущий:** Медведь испугался и ушел. Сидит Зайка под кустиком и плачет. Идет мимо Петушок- золотой гребешок и косу на плече несет. Увидел Зайчика и спрашивает...

**Петух:** Что ты, Зайка. Плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Лиса попросилась ко мне погреться, да и выгнала меня.

**Петух:** Пойдем, я ее выгоню.

**Заяц:** Нет, не выгонишь. Собаки гнали - не выгнали, Волк гнал- не выгнал. Медведь гнал- не выгнал, и ты не выгонишь.

**Петух:** А я выгоню. Пойдем!

**Ведущий:** Пошли к избушке, Петух запел..

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, Вон!

**Ведущий:** А лиса испугалась и говорит...

**Лиса:** Одеваюсь...

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, Вон!

**Лиса:** Шубу надеваю...

**Ведущий:** Петух в третий раз как закричит...

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, Вон!

**Ведущий:** Лиса и выскочила из избушки, в лес убежала. А Зайчик с Петушком стали жить-поживать в избушке.

Дружно, весело живут и гостей в гости ждут. Всех пригласили, и лисичку простили, она обещала со всеми дружить.

Ребята вам понравилась сказка? Тогда громко похлопайте в ладоши. А как сказка называлась? (ответы) А какая Лиса в этой сказке? (хитрая) А зайчик (Бедный, несчастный) А кто помог Зайчику? (Петух) Каким он был? (Храбрый) Что всегда побеждает зло? (Добро) Правильно!

### **Выходят Артисты.**

**Ведущий:** Артистами ребята побывали

И сказку ребята показали.

Артисты. Зрители- все были хороши!

Похлопаем, друг другу от души!

**Русская народная игра «Заинька» (под музыку)**

Заинька, покрутись.

Серенький, походи.

Вот-так вот сьяк походи.

Вот-так вот сьяк походи.

Заинька подбодрись,

Серенький, подбодрись.

Вот-так вот сьяк подбодрись,

Вот-так вот сьяк подбодрись.

Заинька, топни ножкой.

Серенький, топни ножкой.

Вот-так вот сьяк топни ножкой.

Вот-так вот сьяк топни ножкой.

Заинька, повернись.

Серенький, повернись.

Вот-так вот сьяк повернись.

Вот-так вот сьяк повернись.

Заинька, попляши.

Серенький, попляши.

Вот-так вот сьяк попляши.

Вот-так вот сьяк попляши.

Заинька, поклонись.

Серенький, поклонись.

Вот-так вот сьяк поклонись.

Вот-так вот сьяк поклонись.

**Сценарий сказки «два мороза»**

**Ведущий:**

-Гуляли по чистому полю два Мороза, два родных брата, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку поколачивали. Говорит один Мороз другому:

1 мороз (ребёнок):

— Братец Мороз — Багровый нос! Как бы нам позабавиться — людей поморозить?

2 мороз (ребёнок):

— Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозить — не по чистому нам полю гулять. Поле все снегом занесло, все проезжие дороги замело; никто не пройдет, не проедет. Побежим-ка лучше к чистому бору! Там хоть и меньше простору, да зато забавы будет больше. Все нет-нет да кто-нибудь и встретится по дороге.

Ведущая:

Сказано — сделано. Побежали два Мороза, два родных брата, в чистый бор. Бегут, дорогой тешатся: с ноги на ногу попрыгивают, по елкам, по сосенкам пощелкивают. Старый ельник трещит, молодой сосняк поскрипывает. По рыхлому ль снегу пробегут — кора ледяная; былинка ль из-под снега выглядывает — дунут, словно бисером ее всю унижут.

Послышали они с одной стороны колокольчик, а с другой бубенчик: с колокольчиком барин едет, с бубенчиком — мужичок.

Стали Морозы судить да рядить, кому за кем бежать, кому кого морозить.

Мороз — Синий нос, как был моложе, говорит:

1 мороз (ребёнок):

— Мне бы лучше за мужичком погнаться. Его скорее дойму: полушубок старый, заплатанный, шапка вся в дырах, на ногах, кроме лаптишек, ничего. Он же, никак дрова рубить едет... А уж ты, братец, как посильнее меня, за барином беги. Видишь, на нем шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи. Где уж мне с ним! Не совладаю.

Ведущая:

Мороз — Багровый нос только подсмеивается.

2 мороз (ребёнок):

— Молод, говорит, ты еще братец!.. Ну, да уж быть по-твоему. Беги за мужичком, а я побегу за барином. Как сойдемся под вечер, узнаем, кому была легка работа, кому тяжела. Прощай покаместь!

1 мороз (ребёнок):

— Прощай, братец!

Ведущая:

Свистнули, щелкнули, побежали.

Только солнышко закатилось, сошлись они опять на чистом поле. Спрашивают друг друга:

Два мороза (хором) дети:

— Что?

1 мороз (ребёнок):

— То-то, я думаю, намаялся ты, братец, с барином-то, — говорит младший, — а толку, глядишь, не вышло никакого. Где его было пронять!

Ведущий:

Старший посмеивается себе.

2 мороз (ребёнок):

— Эх, — говорит, — братец Мороз — Синий нос, молод ты и прост. Я его так уважил, что он час будет греться — не отогреется.

1 мороз (ребёнок):

— А как же шуба-то, да шапка-то, да сапоги-то?

2 мороз (ребёнок):

— Не помогли. Забрался я к нему и в шубу, и в шапку, и в сапоги да как зачал знобить! Он-то ежится, он-то жметя да кутается, думает: - дай-ка я ни одним суставом не шевельнусь, авось меня тут мороз не одолеет. Ан не тут-то было! Мне-то это и с руки. Как принялся я за него — чуть живого в городе из повозки выпустил. Ну, а ты что со своим мужичком сделал?

1 мороз (ребёнок):

— Эх, братец Мороз — Багровый нос! Плохую ты со мною шутку сшутил, что вовремя не образумил. Думал — заморожу мужика, а вышло — он же отломал мне бока.

2 мороз (ребёнок):

— Как так?

1 мороз (ребёнок):

— Да вот как. Ехал он, сам ты видел, дрова рубить. Дорогой, начал было я его понимать: только он все не робеет — еще ругается: такой, говорит, сякой этот мороз! Совсем даже обидно стало; принялся я его ещё пуще щипать да колоть. Только ненадолго была мне эта забава. Приехал он на место, вылез из саней, принялся за топор. Я-то думаю: «Тут мне сломить его». Забрался к нему под полушубок, давай его язвить. А он-то топором машет, только щепки кругом летят. Стал даже пот его прошибать.

2 мороз (ребёнок):

Вижу: плохо — не усидеть мне под полушубком. Под конец инда пар от него повалил. Я прочь поскорее. Думаю: «Как быть?» А мужик все работает да работает. Ему бы зябнуть, а ему жарко стало. Гляжу — скидает с себя полушубок. Обрадовался я. «Погоди ж, говорю, вот я тебе покажу себя».

1 мороз (ребёнок):

Полушубок весь мокрехонек. Я в него — забрался везде, заморозил так, что он стал лубок лубком. Надевай-ка теперь, попробуй! Как покончил мужик свое дело да подошел к полушубку, у меня и сердце взыграло: то-то потешусь! Посмотрел мужик и принялся меня ругать — все слова перебрал, что нет их хуже.

2 мороз (ребёнок):

«Ругайся! — думаю я себе, — ругайся! А меня все не выживешь!» Так он бранью не удовольствовался. Выбрал полено подлиннее да посучковатее, да как примется по полушубку бить! По полушубку бьет, а меня все ругает. Мне бы бежать поскорее, да уж больно я в шерсти-то завяз — выбраться не могу. А он-то колотит, он-то колотит! Насилу я ушел. Думал, костей не соберу. До сих пор бока ноют. Закаялся я мужиков морозить.

### **Песенка-игра «Ладушки»**

Ладушки, ладушки,



(Дети «пекут оладушки» (перекладывают в хлопке ладошки с одной стороны на другую))

Где были?

- У бабушки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки,

Маслом поливала,

(Дети подставляют открытые ладошки.)

Детям дала:

(Воспитатель раскладывает на ладошки воображаемые блины.)

Оле - два, Коле - два,

Тане - два, Ване - два.

Всем дала!

### **Сценарий «курочка ряба»**

**Оборудование:** театральные декорации (дом, лавка, стол и прочие атрибуты) ; костюмы героев (дед, баба, курочка Ряба, мышка).

**Музыкальный материал:** «Курица» Т. Ломовой; танец-игра «Мышки» муз. и сл. М. Картушиной; танец-игра «Курочка-пеструшечка» Е. Шурахова,

#### **Ход спектакля:**

*Звучит азербайджанская народная песня «Цыплята». Выходит рассказчик (воспитатель).*

#### **Воспитатель:**

Жили-были дед и баба.

Жили дружно, с ними - Ряба.

Курочка по двору гуляет,

Зернышки собирает.

*Звучит музыка «Курица» Т. Ломовой. Исполняет ребёнок в роли курочки Рябы.*

#### **Воспитатель:**

Наша курочка-хохлатка

Просит с нею спеть, ребятки.

#### **Дети (хором):**

Ко-ко-ко, куд-куда,

Ко-ко-ко, куд-куда,

Ко-ко-ко, куд-куда,

Наша песенка проста.

#### **Воспитатель:**

Дальше в сказке говорится:

Снесла курочка яичко.

А яичко не простое,

Золотое – вот такое!

*(показывает яйцо)*

Рады бабушка и дед:

Будет на обед омлет.

Баба по яйцу сначала

Потихоньку постучала.

**Исполняет ребёнок в роли бабушки:**

«Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Туки-туки, тук».

**Воспитатель:**

Би́ла-би́ла – не разби́ла.

Де́дка мо́лоточек взял

И си́льнее посту́чал:

**Исполняет ребёнок в роли дедушки:**

«Тук-тук, тук-тук,  
Тук, тук, тук».

**Воспитатель:**

Ни́чего у ни́х не вы́шло,

Не разби́ть ни́как яичко.

*Воспитатель предлагает помочь деду и бабе разбить яйцо. Дети выполняют ритмические хлопки (тихо – громко)*

**Воспитатель:**

Мы́шка дете́к услы́хала

К де́ду с ба́бой прибе́жала.

Хвостиком махнула мышка

И разби́лось ту́т яичко.

Пла́чет де́д и пла́чет ба́ба.

**Исполняют дети в роли бабушки и дедушки**

Ласково кудахчет ряба:

«Перестаньте горевать,

До утра ложитесь спать».

*Педагог предлагает детям спеть «Колыбельную» для деда и бабы (импровизация простейших мелодий на слова «баю-бай»)*

**Воспитатель:**

У́тро. Со́лнышко вста́ет.

Но́вый де́нь наста́ет.

## **Сценарий «сказка о глупом мышонке»**

**Дети заходят в зал под музыку, встают в хоровод исполняя песню**

**«Весенняя песенка»**

1. Вот весна пришла опять,

*Хоровод*

И нам хочется плясать.

Ножкой — топ! Ножкой — топ!

*Топают ножкой*

Веселее топ да топ!

ПРОИГРЫШ:---

*Пружинка*

2. Светит солнышко в окошко.

*Хоровод*

Мы захлопали в ладошки.

Ручки — хлоп! Ручки — хлоп!

*Хлопают в ладошки*

Веселее хлоп да хлоп!

ПРОИГРЫШ:---

*Пружинка*

3. На дворе звенит капель.

*Хоровод*

Мы смеемся целый день.

Очень рады мы весне,

*Покружились*

Покружились звери все.

*На проигрыш присаживаются на стулья, кроме Мышонка, который идёт к ширме*

**Ведущая:** *(достает колокольчик)*

Все ребята затихли, колокольчики звенят.

Это сказка к нам стучится, и порадует ребят.

Вы тихонечко сидите, про мышонка глупого сказочку смотрите.

Есть мамы у разных животных: у щенят, цыплят, котят, лягушат.

А у мышат?

*(ответы детей)*

Конечно же, есть!

Есть мама и у маленького мышонка. И вот эта бедная мама никак не может уложить спать своего капризного Мышонка. Давайте узнаем, что же с ним случилось?

**Ведущая**

Расстроена бедная мамочка Мышь:

Не хочет уснуть её милый малыш

И капризничает, и плачет,

И что же это значит?

*Мама Мышка качает колыбельку, в которой лежит Мышонок и поет песенку.*

**Мама Мышка (ребёнок):**

Спи, Мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи!

*Мышонок слушает, потом начинает хныкать.*

**Мама Мышка (ребёнок):**

Ну, что же мне делать, кого мне позвать?

Не знаю, кто сможет его укачать!

*Стук в дверь. Входит Коза.*

**Мама Мышь (ребёнок):**

Здравствуй, тетушка Коза!

Посмотри во все глаза

Вот на этого ребенка,

Непослушного мышонка.

Его надо воспитать.

**Коза (ребёнок):**

Отчего ж его не взять?

Приходи, дружок, знакомься.

Будем сеном подкрепляться

И научимся бодаться!

**Мышонок (ребёнок):**

Сено есть совсем невкусно!

И вообще, мне очень грустно...

**Ведущая:**

Повода для грусти нет.  
Дам тебе один совет:  
Настроенье чтоб поднять,  
Нужно петь и танцевать.

**Общий танец «Полька»****Ведущая:**

Побежала мышка мать тетю Уточку искать.  
Тетя Уточка на речке Утят учила всех стирать.

**Танец с платочками.****Утята (дети):**

**Мама Мышка (ребёнок):** Помоги мне тетя Утка, мою детку укачать.

**Утка (ребёнок): .**

Знаю я твою беду, и, конечно, помогу!  
*Мама Мышка и Утка идут к Мышонку.*

**Исполняется «Колыбельная утки».****Утка (ребёнок):**

Кря-кря-кря, Баю-бай,  
Поскорее засыпай,  
После дождичка в саду,  
Червячка тебе найду!

**Мышонок (ребёнок):**

Нет, твой голос не хорош! Очень плохо ты поешь!  
*Утка с утятами уходят.*

**Мама Мышка (ребёнок): ( хватается за голову)**

Что же делать? Как тут быть?  
Кого мне в няньки пригласить?

**Голос (за сценой):** Ква! Ква! Ква! Ква!**Мама Мышка(ребёнок): : ( радостно):**

Я, пожалуй, побегу, тетю Жабу приглашу!  
*ИЗ «болота» появляется Жаба и смотрит в даль, ищет своих деток.  
Чуть позже выбегают детки: лягушата.*

**Жаба(ребёнок):**

Куда же мои разбежались сыночки?  
Вон как прыгают они, ну, попробуй, догони!

**Лягушата (дети):**

Мы на завтрак по утрам  
Ловим мошек: ням-ням-ням.  
Ловим мошек на скаку  
И купаемся в пруду.

**Мама Мышка ( подбегает к Жабе) (дети):**

Приходи, соседка Жаба, мою детку покачать!  
*Мама Мышка и Жаба гуськом идут к Мышонку. Жаба качает Мышонка.*

**Исполняется «Колыбельная Жабы»**

**Ведущая:** Стала Жаба важно квакать...

**Жаба(ребёнок):**

Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи мышонок до утра,

Дам тебе я комара.

**Мышонок (ребёнок)( капризно)**

Нет, твой голос не хорош! Некрасиво ты поешь!

*Мышонок плачет. Жаба возмущенно квакает и убегает, лягушата за ней.*

**Ведущая:**

Побежала Мышка-мать,

Тетю Лошадь в гости звать.

*Выходит Лошадка.*

**Лошадка(ребёнок):**

Посмотрите, как красива

Хороши и хвост и грива.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, Прокачу!

**Мышка(ребёнок):**

Приходи к нам тетя Лошадь,

Мою детку покачать.

**Лошадка(ребёнок):**

Иго-го, не беспокойся,

Жеребят своих я жду,

Как с занятия вернутся, Вместе с ними я приду.

**Оркестр общий**

*Мышонок закрыл уши руками или подушкой.*

**Мышонок (ребёнок):**

Замолчите, не шумите и быстрее уходите.

Вот беда, беда, беда, разболелась голова.

**Ведущая:**

Побежала Мышка-мать Тетю Рыбку в няньки звать.

Вот и речка серебрится, стайка окуньков резвится.

**Мышка (ребёнок):**

Приходи к нам, тетя Рыбка! Нашу детку покачать!

**Ведущая:**

Стала петь мышонку Рыбка.

Открывает Рыбка рот, да не слышно, что поет.

Глупый маленький мышонок отвечает ей спросонок.

**Мышонок(ребёнок):**

Нет, твой голос не хорош! Слишком тихо ты поешь!

*Рыбка уплывает*

**Мама Мышка ( ходит взад-вперед) (ребёнок) :**

Что же делать? Как тут быть?

Кого мне в няньки пригласить?

**(Останавливается, грозит Мышонку):**

Что ж тут думать и гадать?

Надо курицу позвать!

*Мама Мышка убегает, появляется встревоженная курица, в руках у нее большая миска*

**Курица(ребёнок):**

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Мне сейчас так нелегко!

Тороплюсь испечь пирог, чтоб готов был точно в срок.

Ну, а где ж мои цыплятки, не ленитесь, выходите, печь пирог мне помогите!

*Под музыку выбегают цыплята.*

**Курица(ребёнок):**

Ну-ка, быстро все за дело, чтоб работа закипела!

Масло, молоко несите, веселей, не упадите!

**Аттракцион « Пирог».**

*Курица подходит к столику, на котором стоит миска. Чуть подальше на столах лежат пакеты из-под молока, муки, сахара, кефира и т.д. Цыплята по-одному предмету носят на стол курицы.*

*Курица в это время мешает в миске ложкой, делает вид, что наливает, насыпает продукты, мешает.*

**Цыплята (дети хором) :**

Обойди хоть целый свет- лучше нашей мамы нет!

Вот какой пирог огромный испекла нам на обед!

*Курица несет на блюде пирог, к ней подбегает Мама Мышка.*

**Мама Мышка (ребёнок):**

Клуша, милая соседка, ах, не спит мой глупый детка!

Что мне делать не пойму, может ты споешь ему?

*Мама Мышка, за ней курица подходят к Мышонку. Курица садится, начинает качать колыбель.*

**Исполняется « Колыбельная Курицы».**

**Мышонок (ребёнок):**

Нет! Твой голос не хорош! Очень долго ты поешь!

*Курица огорченно уходит.*

**Ведущая:**

И решила Мышка Мать тетю Кошку в няньки звать.

**Мама Мышка(ребёнок): ( Мечтательно)**

У Кошки песенка нежна, мурлычет ласково она!

**Мама Мышка(ребёнок):**

Нелегко прийти сюда, привела меня беда, Помоги мне тетя Кошка, укачать сыночка- крошку!

**Кошка(ребёнок):**

Ну что ж, помочь тебе смогу, И мышонку темной ночью колыбельную спою.

*Мама Мышка, за ней Кошка подходят к колыбельке, садятся от нее по обе стороны.*

**Ведущая:**

Стала петь мышонку Кошка:

**Исполняется « Колыбельная Кошки».**

**Кошка (ребёнок):**

Мяу-мяу, спи, мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать!

**Ведущая:**

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

**Мышонок(ребёнок):**

Голосок твой так хорош, очень сладко ты поешь!

**Но скажу Вам по - секрету, лучше песни Мама нету!**

*Мышонок встает, берет Маму за руку и ведет на середину зала.*

**Мышонок (ребёнок):**

Вам, спасибо всем, друзья, вот так мама у меня!

Мамочка любимая, милая, родная,

Эту песенку тебе я посвящаю!

*Дети поют и танцуют танец « Розовые щечки».*

1. Малыши, малыши, розовые щечки ( пружинка, показывают щечки).

А у нас, а у нас звонкие хлопочки.( ладошки)

2. Малыши, малыши, розовые щечки.( пружинка, показывают щечки).

А у нас кулачки, словно молоточки.( кулачки)

3 Малыши, малыши, розовые щечки.( пружинка, показывают щечки)

А у нас, А у нас весело в содочке.( пяточка, носочек)

4. Малыши, малыши розовые щечки.( пружинка, показывают щечки)

А у нас, а у нас ротик на замочке.( ротик)

По секрету скажем вам:( речетатив)

Очень любим наших мам!( поцелуйчики).

**Чики чики чикалочки**

Чики чики чикалочки

Едет гусь на палочке,

Удочка на дудочке,

Курочка на чурочке,

Зайчик на тачке,

Мальчик на собачке.

Чики чики чикалочки

Едет Ваня на палочке,

А Дуня на тележке,

Щелкает орешки.

**Подвижная игра «солнышко и дождик»**

Организационный момент: Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто к нам в гости пришел. Это кто?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно, зайчик. Зайчик очень хочет научиться играть в игру «Солнышко и дождик». Будем играть с зайчиком?

Дети: Да.

Основная часть: Зайчик: Ребята давайте сядем на скамейку, это будет наш «дом». Когда я скажу «Идите гулять!» и покажу солнышко, мы идем гулять. Когда я скажу «Дождь пошел, бегите домой!» и покажу тучку, мы бежим к скамейке и занимаем свои места.

Зайчик: «Светит солнышко! Идите гулять!» (показывает солнышко).

Дети гуляют.

Воспитатель: Солнце в небе засияло,

Очень весело нам стало.

Раздаётся громкий смех,

Светит солнышко для всех.

Тучка солнце вдруг закрыла,

Стало грустно и уныло.

Хлынул дождик проливной,

Побежали мы домой.

Зайка: «Дождь пошел, бегите домой!» (показывает тучку)

Дети бегут на скамейку.

Игра повторяется несколько раз.

### **Сценарий кукольного спектакля «Пых»**

#### Действующие лица:

Бабушка

Ёжик

Дедушка

Внучка

Появляется дед

#### **Ведущий:**

Жил-был дедушка

**Дедушка:** Здравствуйте, ребята!

А у вас дедушка есть?

А бабушка?

Давайте и мою бабушку позовем.

Дети зовут

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята.

Пирогов я напекла и к вам в гости пришла.

Вот, возьмите пирожки, очень вкусные они!

отдает Ведущей пироги

#### **Ведущий:**

Спасибо, бабушка.

А мы тоже умеем пироги печь.

Песня «Я пеку»

**Ведущий:** И была у них внучка Алёнушка-лапушка.

**Алёнушка:** Здравствуйте, ребята!

Очень я люблю гулять. Очень весело играть.

Песня-игра «Где же ваши ручки»

Персонажи уходят с ширмы. Остается Дед.



**Ведущий:**

А вот у них огород,  
Там репка сладкая растет.  
Хочет репку скушать дед  
На завтрак или на обед.  
Вот пошел он в огород,  
Где репка сладкая растет,  
Над репкой наклонился,  
Чуть от страха не свалился.  
Под листом какой-то страшный зверь сидит,  
Угрожающе на дедушку пыхтит:  
Из-за репки выглядывает носик Ёжика.

**Ежик:**- Пш-ш-пых! Пш-ш-пых!

**Ведущий:**

Ног, не чуя под собой,  
Мчится дедушка домой.  
Дедушка убегает. Выходит Бабушка.

**Ведущий:**Бабушка не испугалась,  
Лишь над дедом посмеялась.

И пошла в огород,  
Где репка сладкая растет.

**Бабушка:**А со мной петушок идет. Песню звонкую поет.  
Подпевайте ребятки.

**Песня «Петушок»**

**Ведущий:**Вот над репкой наклонились,  
Чуть от страха не свалились:  
Под листом какой-то страшный зверь сидит,  
Угрожающе на бабушку пыхтит:  
Из-за репки выглядывает носик Ёжика.

**Ежик:** Пш-ш-пых! Пш-ш-пых!

**Ведущий:**

Ног, не чуя под собой,  
Мчится бабушка домой.  
Бабушка убегает. Выходит Внучка.

**Ведущий:**Аленка-внучка подоспела,  
Деда с бабой пожалела,

Сама пошла в огород,  
Где репка сладкая растет.  
И на дудочке играет. Песню напевает.  
И мы с ней споем.

**Песня «Дудочка»**

**Ведущий:**Вот над репкой наклонилась,  
И конечно удивилась:  
Кто-то под листом сидит  
И тихонечко пыхтит:

Выглядывает Ёжик

**Ёжик:** Пш-ш-пых! Пш-ш-пых!

**Ведущий:**

Засмеялась тут Алёнка,  
Голосок веселый, звонкий:

**Алёнка:**

-Ах, ты, ёжик-коротышка,  
Не пугай меня, плутишка.  
Я за репку пришла  
И не трону я тебя.

**Ведущий:**

Внучка репку потянула,  
Её с грядки сорвала,  
В передник положила  
И ёжика позвала.  
Звучит музыка. Алёнка с Ёжиком несут репку.

**Ведущий:** Репку в дом принесла,

Деду с бабой отдала.

Вот как солнышко старалось-

Репки всем сразу досталось.

И героям нашим

Мы солнышко покажем.

**Ведущий:** Вот и сказке конец.

А кто слушал – молодец! А сейчас пойдём в группу попробовать бабушкины пирожки