

Перспективное планирование по театрализованной деятельности с детьми во второй младшей группе

СЕНТЯБРЬ

Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование
«Знакомство»	Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально состояние побуждать детей вслушиваться в текст с движениями под музыку	Познакомить детей друг с другом. Игра «как твоё имя». Игра«Поздоровайся».	Мяч, музыкальный центр. Декорация «осенний лес»
«Теремок»	познакомить детей со сказкой «теремок» учить выражать эмоциональное состояние через движение и мимику учить внимательно слушать сказку. Понимать итог сюжета	Формировать у детей образ в costume. Постановка сказки «Теремок». Хоровод-игра «теремок».	Костюмы – мышка, заяц, лягушка, лиса, волк, медведь, декорации для сказки
«Сказка на столе»	познакомить детей с настольным театром развивать память , мышление, учить высказывать своё мнение о спектакле	Игра «Измени голос». Показ воспитателем действие с куклами. Беседа по сказке. Игра «у медведя во бору». Прослушивание роли в муз. сопровождении	Куклы и декорации к сказке «Теремок». Музыкальное сопровождение.
«осень в гости к нам пришла»	формировать у детей релаксационные ощущение при прослушивании музыки слышать красоту осеннего настроения	Игровое упражнение «осенний лес». Игра-импровизация «Листочки в саду». Музыкально-релаксическая композиция «Осень в гости к нам пришла».	Декорации осеннего сада, музыкальное сопровождение.

ОКТАБРЬ

«сказка в гости к нам пришла»	Закрепить знание детей с настольным театром Развивать активизацию речи Дать представление о осеннем урожае в прослушивании сказки «колосок»	Знакомство со сказкой «Колосок». рассматривание настольного театра. Иллюстрационный материал к сказке «колосок»	Настольный театр. Иллюстрации к сказке. Декорации к сказке.
«в гостях у сказки»	Формировать знание детей к знакомым сказкам, отвечать на наводящие вопросы, изображать характер героя	Беседа по сказке «Колосок». Формировать у детей представление о сказке, с помощью воспитателя обыгрывать сюжет Игра «хитрый кот».	Настольный театр. Иллюстрации к сказке. Кукольный театр (герои сказки «Колосок»).
«во саду ли в огороде»	Познакомить детей с дарами природы осенью. Учить детей брать роль на себя. Развивать положительные эмоции Координацию движений	Беседа «что созревает в полях и садах?» Хороводная игра «есть у нас огород». импровизация «овощи в саду». Взаимоотношение друг с другом	маски овощей (морковь, капуста, свекла, перец, лук) для подвижной игры.
«зайнышка попляши»	Учить детей создавать игровую ситуацию Формировать у детей положительное, эмоциональное настроение Ориентироваться в пространстве	Рассматривание иллюстрации «осень» В гости к зайцу. Игра «В огороде зайнышка, весело попляшет». Сюрпризный момент.	Маски, иллюстрационный материал.

НОЯБРЬ

«У бабушке Натальи»	Формировать у детей слуховое восприятие Побуждать детей двигаться с воображаемыми предметами	Игра «У бабушки Натальи» Беседа о домашних животных сюжет«кошечка , собачка». Дети едут на машине домой.	Декорации деревенского быта: дом, бабушки, домашние животные (игрушки: кошечка, собачка,); огород (огород с овощами)
«Едем едем на лошадке»	Расширять у детей звукоподражание с взаимодействием с предметами, индивидуально проявлять интерес к имитации	Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Игра с лошадкой. Физ.минутка для голоса «И-го-го!». игра «Лошадки скачут».	Игрушка лошадка; музыкальные инструменты «шумовой оркестр» Ком-т диск
«Зимовье зверей»	Познакомить детей с музыкальным произведением . Услышать «холодное» настроение Артикуляционная гимнастика Подготовить детей к играм-драматизациям.	Беседа об осени. Физ.минутка «Холодок». Артикуляционная гимнастика «Как воет ветер». Игра-драматизация «падал первый снег».	Игрушка саночки; маски для героев игры-драматизации Саши и Оли
«Волк и семеро козлят»	Формировать у детей сюжет игры; Учить детей брать роль на себя Вызывать интерес друг к другу в игровой ситуации Активизировать детей в п\и	Под музыку из сказки «волк и семеро козлят» дети берут роль на себя Беседа о сказке п\и: «шёл козёл по лесу»	Декорации заснеженного леса; маски героев (козлят и волка) для подвижной игры.

ДЕКАБРЬ

«Шёл козёл по лесу»	Учить детей внимательно, слушать сказку . Учить отвечать на вопросы по сюжету сказки.	Беседа. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Игра «Козочки и волки».	Книга со сказкой «Волк и семеро козлят»
«театр кукол»	Познакомить детей с правилами поведения в театре. Учить вслушиваться в музыкальное вступление Развивать внимание, слуховое восприятие	Беседа о театре. Кукольный спектакль «Волк и семеро козлят». спектакль	Ширма; куклы (коза, семеро козлят, волк); декорации (задник «Лес и деревня», дом козы, куст) и атрибуты (корзина для козы).
«здравствуй зимушка-зима»	Формировать у детей навыкам высказывания. Активизировать ассоциативное мышление . учить выражать своё эмоциональное состояние под музыку (роль)	Провести беседу о времени года «зима» Под музыку «зимушка-зима» проводится сценка импровизация Игра «дед мороз». Двигательная импровизация «катание на коньках», «Игра в снежки».	Музыкальные композиции «здравствуй зимушка - зима», «Катание на коньках», «Игра в снежки»); Маски, костюмы
«Новогоднее приключение»	Создать сказочную, волшебную атмосферу Развивать восприятие музыкально-драматических образов Активизировать детей на сказочные роли	Беседа о новогоднем празднике. Дети отправляются в гости к Снегурочке. Игра «у Снегурочки у нашей». Подарки от деда мороза.	Подарки от деда мороза, новогодние декорации

«Воробушки»	Формировать у детей представление о зимующих птицах Учить детей брать роль на себя, активизировать себя в звукоподражании	Экскурсия на «зимнюю прогулку». Учить детей изображать птиц В гостях у воробушек Проводится кукольный театр на палочке. Физ.минутка «воробушки прилетели» Музыкально-ритмические движения «Птички летают».	Иллюстрации «зимняя площадка»; маски воробушек ;зерно
«во лесу лесочке»	Учить детей вливаться в веселую игру; Формировать у детей навыкам перевоплощения с движения на пение и обратно; координировать действие и слово; учить двигаться в соответствии с ритмическими особенностями музыки; учить четко произносить слова.	Знакомство с хозяином леса «стари лесовик». Физ.минутка «во лесу лесочке». Подарки от «старика лесовика».	Музыкальные записи (для композиций («во лесу лесочке»); сервировка для чая.
«на пеньке лиса сидит»	Учить детей брать роль на себя Познакомить детей со сказкой «лиса и заяц» Использовать мимику, движения	Дети в костюмах зайцев отправляются в «снежный лес». Игра «на пеньке лиса сидит». Чтение сказки «Лиса и заяц». Беседа по сказке.	Декорации снежного леса; костюмы зайцев для подвижной игры; книга со сказкой «Лиса и заяц»
«два мороза»	Вызвать у детей эмоциональный всплеск к игре Развивать память , мышление Познакомить с С.Р.И. Учить внимательно слушать	Под музыку дети едут «зимний лес». Под грозную музыку входит Дед Мороз. Игра «два мороза». Песенка-игра «дед мороз-красный нос». Кукольный спектакль «Лиса и заяц».	Музыкальные записи (для композиций «Зимний лес», «Дед Мороз», к сказке «Лиса и заяц»); декорации к сказке «Лиса и заяц»

ФЕВРАЛЬ

«На дворе метет, у печки – жарко»	Познакомить детей с русской народной инсценировкой Формировать у детей навыкам взаимодействия друг с другом в игровой ситуации.	Приглашение в горницу. Инсценировка «Во светлице»(воспитатель, дети). Хоровод Сценка «два зайца». Загадки.	Декорация русской избы (половички, веник, печка,ухват, стол, самовар, чашки, лавочки); народные костюмы; сервировка для чая; подарки для детей (лепные лошадки, мягкие игрушки зайки и цыплята).
«я солдат»	Познакомить детей с днём защитника отечества. Солдатом. Учить детей брать роль на себя Упражнять в звукоподражании	Беседа о солдатах. Дети шагают под музыку «Марш деревянных солдатиков». (П.И. Чайковский). Игра «Летчики».	костюмы (моряка, танкисты, летчики); музыкальные записи (Марш деревянных солдатиков) П.И. Чайковский, записи для выхода моряка, танкиста, летчика).
«Знакомые сказки»	Формировать у детей активную деятельность на театрализованную игру Развивать воображение, мышление	Игра «Путешествие по сказкам». сюжет «Мама коза приходит домой». Игра-инсценировка по сказке «Колосок». Сюжет из сказки «Лиса и заяц».	Диск для игры, карточки, маски для героев сказок;
«глупый мышонок»	Дать представление о колыбельной музыке Побуждать воображение детей в музыке Познакомить детей со сказкой «о глупом мышонке» Учить вовлекать в игровой сюжет Учить брать роль на себя.	В гости приходит мышонок. Прослушивание сказки «о глупом мышонке». Игра «Мышки в норках».	Ком-т диск с колыбельной маски мышат;

МАРТ

«приглашение на день рождения»	Познакомить детей с правилами поведения в гостях Учить вызывать положительные эмоции Учить детей импровизировать	В гости Маши на день рождения Дети показывают концерт для куклы. Игра «поздравление для куклы Маши». Танец с куклами.	Куклы; сервированный игрушечный стол; Подарки для куклы Маши
«курочка ряба»	Познакомить детей со сказкой «курочка ряба» и театром на фланелеграфе; Развивать внимание Учить отвечать на наводящие вопросы	Сказка на фланелеграфе «курочка ряба». Беседа по сказке. Пение «курочка хохлатка»	Фланелеграф; картинки для театра.
«цыплята»	Учить показывать сказку на фланелеграфе Формировать у детей навыки пересказа Учить детей брать роль на себ	Песенка «цып-цып – цып мои цыплятки». Дети показывают сказку «цыплята» на фланелеграфе. Хоровод-игра «Как цыплята расплясались».	фланелеграф и картинки к сказке «курочка и цыплята»; маски для подвижной игры.
«путешествие на поезде»	Учить детей взаимодействовать с С.Р. И., распределять роли Учить детей следить за сюжетом	Путешествие на поезде под муз.сопровождение. «Сказка об умном мышонке». (театр игрушек). Беседа по сказке. Игра «Мышки в норках». Едем домой.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры маски

АПРЕЛЬ

«Морозко»	<p>Познакомить со сказкой «Морозко» Учить детей брать роль на себя Активизировать слуховое восприятие Учить самостоятельности в С.Р.И</p>	<p>Дети идут на «заснеженную полянку». Игра- импровизация «Морозко». С.Р.И. Танец со снежинками.</p>	<p>Декорации снежной полянки, белые накидки для снежинок; маски зверей для подвижной игры</p>
«Чикалочка»	<p>Познакомить детей с русской народной традицией, лепной свистулькой Учить детей восприятию потешки в роли театрализации Учить перевоплощаться</p>	<p>Чтение детям «Я люблю свою лошадку», «Чики-чики-чикалочки». Беседы о прочитанном. Музыкально-ритмические движения «лошадки скачут».</p>	<p>Игрушечная лошадка, декорация полянки.</p>
«Ладушки»	<p>Приобщать детей к русской национальной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет; вызвать положительный эмоциональный отклик на произведения фольклора;</p>	<p>Чтение потешки «Ладушки». Пальчиковая гимнастика «ладушки». Песенка-игра «Ладушки».</p>	
«Весна пришла»	<p>Развивать у детей эмоциональное настроение Учить детей брать роль на себя</p>	<p>Беседа о весне. Прослушивание фонограммы пения птиц. Физ.минутка«Птички». Хоровод «Греет солнышко теплее».</p>	<p>Декорации весенней лужайки; ваза с цветами; маски для подвижной игры; фонограмма «Звуки леса»; музыкальные записи для этюда и танцев птичек и цветов.</p>

МАЙ

«кап-кап на дорожку»	Учить детей слушать внимательно Формировать у детей навыки использования пальчиковой гимнастики Учить детей брать роль на себя	Пальчиковая гимнастика «кап – кап на дорожку». Беседа о дожде. Игра «солнышко и дождик».	Музыкальные записи для игр и этюдов; султанчики для игры в дождик; зонтик.
«воспоминание знакомых сказок»	Развивать у детей память , мышление Учить по иллюстрациям пересказывать любимые сказки Развивать эмоциональную сторону ребёнка	Путешествие в магазин игрушек. Сценка по сказке (по выбору педагога)	Игрушки маски
«Пых»	Формировать у детей навыки раскрепощения между сверстниками Развивать эстетический вкус Передавать эмоциональное состояние героя познакомить со сказкой «Пых».	В гости к детям приходит Пых. Вопросы по сказке. Чтение Л. Грибовой «Пых». Игра «Помоги ёжику собрать грибы» Под музыку дети собирают грибы и ягоды для ёжика).	Мягкие игрушки еж; куклы театра, муляжи грибов и ягод.
«Выходи на зеленый лужок»	Порадовать детей; вовлечь в игру; учить действовать в игре группой и по одному; учить выразительно двигаться под музыку в соответствии с текстом; будить воображение детей; побуждать к двигательной активности.	Прогулка по «зеленому лужку». Песня-игра «По лугу». Песня-этюда «Ручейки	Музыкальные записи (народных мелодий, звуков леса); корзинки; султанчики, накидки для ручейков.