

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №280» комбинированного вида

Конспект по театрализованной деятельности
«Теремок»

Выполнила :

Воспитатель: Ишкова Оксана Евгеньевна

Г. Новосибирск

2020г.

Конспект НОД по театрализованной деятельности во второй младшей группе

Тема:

Развития речи с взаимодействием театрализованной деятельности через сказку «Теремок»

Цель:

Учить выразительно, произносить фразы

Развивать звуковую и интонационную культуру речи

Развивать творческие способности, интерес к театрализации

Развивать словарный запас

Развивать и активизировать речь детей

Задачи:

Развивать умение взаимодействовать с другими детьми – героями сказки;

Активизировать речь детей;

Развивать слуховое внимание, фантазию, **интерес** к сценическому искусству.

Знакомить детей с русской народной сказкой

Закреплять звукоподражание

Совершенствовать диалогическую речь,.

Развивать внимание, память, фантазию и коммуникативные навыки.

Образовательные области:

художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Словарная работа:

Терем - теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

Оборудование:

Домик-теремок, стульчики, стол, музыкальный центр, чудесный сундучок, куклы бибабо, костюм для сказочницы, афиша, пригласительные билеты

Предварительная работа:

1.Игра «Волшебный сундучок»

2.Слушание музыки

3.Беседа с детьми о правиле поведения в театре

4. Отгадывание загадок о животных.

5. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.

6. Показ сказки «Теремок» (театр би-ба-бо).

7. Рассматривание иллюстраций по сказке

Ход занятия.

Воспитатель проводит с детьми – «зрителями»

Беседа о театре, рассматривание иллюстраций:

- Дети, что такое театр? (Это здание, в котором показывают представления, сказки)

- Кто работает в театре? (Артисты, кассир, контролер).

- Что делает кассир? (Он продает билеты).

- Что делает контролер? (Он проверяет, что бы билеты были у всех).

-Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители)

-Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты, занимают места согласно купленным билетам)

Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, переговариваться, кричать, по окончании спектакля, нужно хлопать зрителям, выходить из зала спокойно не толкаясь, на антракте не бегать.)

- Что такое антракт? (это перерыв между актами)

Сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр».

- Сегодня мы с вами пойдем в театр, будем смотреть интересную сказку. Зрители покупайте билеты и занимайте свои места. Платой за билет будет вежливость. Кто не будет вежлив, тому не дадут билет.

Каждый ребенок подходит к кассиру и говорит:- «Дайте мне, пожалуйста, билет». Затем говорит: «Спасибо». Дети с билетами проходят в группу- «театральный зал» и садятся на стульчики.

Входит контролер:- «Я контролер. Я проверяю билеты».

Она идет вдоль зала - ряда детей и собирает билеты, кладет их возле кассы.

Театр (би-ба-бо) по сказки «Теремок».

(Выход каждого героя сказки сопровождается музыкой.)

Звучит музыка « В гостях у сказки». Выходит Сказочница (второй воспитатель)

Здравствуйте, дорогие ребята!

Здравствуйте, гости дорогие!

Ребята, вы меня узнали? Я – Сказочница! А кто это – вы знаете? (нет). Я бабушка, которая любит рассказывать детям сказки.

Сказочница:

-Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

В гости к вам пришли друзья

Такие же сказочные, как и я

Хотите узнать, кто пришел к нам в гости?

Дети :

- Да

Сказочница:

-Тогда вам придется отгадывать загадки.

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки. (Мышка)

Летом в болоте вы ее найдете,

Зеленая квакушка, Кто это? (Лягушка)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый — краса! А зовут ее ... (Лиса).

Если долго в брюшке пусто,
На луну он воет грустно. (Волк)

Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос. (Медведь)

Сказочница:

-Ребята, а в какой сказке встречаются все эти животные?

Дети:

-В сказке «Теремок».

Сказочница:

Правильно, они из сказки «Теремок».

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Все садитесь рядом,

Поиграем ладом

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Сказочница:

- Стоит в поле теремок. Он ни низок не высок. Бежит мимо мышка -
норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

1 реб:

-Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

Сказочница:

- Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

2 реб:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

2 реб:

- А я, лягушка-квакушка!

1 реб: - Иди ко мне жить!

Сказочница:

-Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

3 реб:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:

- Я, мышка - норушка!

2 реб:

- Я, лягушка - квакушка!

Вместе:

- А ты кто?

3 реб:

- А я, зайчик – побегайчик!

Вместе:

- Иди к нам жить!

Сказочница:

-Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет лисичка - сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

4 реб:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:

- Я, мышка - норушка!

2 реб:

- Я, лягушка - квакушка!

3 реб:

- Я, зайчик - побегайчик!

Вместе:

- А ты кто?

4 реб:

- А я, лисичка - сестричка!

Вместе:

- Иди к нам жить!

Сказочница:

-Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

5 реб:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:

- Я, мышка - норушка.

2 реб:

- Я, лягушка-квакушка.

3 реб:

- Я, зайчик-побегайчик.

4 реб:

- Я, лисичка-сестричка.

Вместе:

- А ты кто?

5 реб

- А я волчок — серый бочок.

Вместе:

- Иди к нам жить!

Сказочница:

- Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

6 реб:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:

- Я, мышка-норушка.

2 реб:

- Я, лягушка-квакушка.

3 реб:

- Я, зайчик-побегайчик.

4 реб:

- Я, лисичка-сестричка.

5 реб :

- Я, волчок — серый бочок.

Вместе:

- А ты кто?

6 реб:

- А я медведь косолапый.

Вместе:

- Иди к нам жить!

Сказочница:

- Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

6 реб:

- Я лучше у вас на крыше буду жить.

Сказочница:

- Лез-лез медведь, вдруг затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка,

зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

Звучит музыка, все герои выходят на поклон. Дети хлопают артистам.

Беседа с детьми по итогам сказки.

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Кто запомнил, как называется сказка? (ответы детей)

- Какие звери поселились в теремке? (ответы детей)

- Как они просились в теремок, с какими словами? (Терем - теремок! Кто в тереме живет)

- В сказке у каждого зверя есть имя, давайте их вспомним (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый).

- А кто же сломал теремок? (медведь).
- Молодцы, вижу, внимательно сказку смотрели, и поэтому обязательно пройду к вам гости еще и расскажу другую интересную сказку. А сейчас я с вами прощаюсь, до новых встреч!