

Театрализованные игры в ДОУ

Давайте вместе поиграем

«Угадай по звуку»

Цель: развивать слуховое внимание детей.

Ход игры:

Приходит Петрушка и приносит разнообразные музыкальные инструменты (барабан, бубен, дудочку, погремушку и др.). Петрушка предлагает детям послушать, как звучит тот или иной инструмент. Затем он дает им задание: «Я буду за ширмой играть на разных инструментах, а вы внимательно слушайте и угадайте, на чем я играю». Петрушка за ширмой играет на инструментах, дети угадывают. Далее Петрушка предлагает поменяться с ними места и уже угадавший ребенок загадывает детям загадку.

«Зеркало»

Цель: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку:

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет —
Все как есть ему покажет!
Что же это? (Зеркало.)

В группу (зал) вносят большое зеркало.



Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него, первый — хвалит себя, восхищается собой, второй рассказывает о том, что ему не нравится в себе. Затем то же самое проделывают члены другой команды.

Родитель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

«Кошки-мышки»

Эта ручка — Мышка, Эта ручка —
Кошка, В кошки-мышки поиграть
Можем мы немножко.
Мышка лапками скребет,
Мышка корочку грызет.
Кошка это слышит. И
крадется к Мыши.
Мышка, цапнув Кошку,
Убегает в норку.
Кошка все сидит и ждет:
«Что же Мышка не идет?»

Подготовила:
Воспитатель
Ишкова О. Е.

2021 г.

Игры–стихи.

Цель: формировать умение у детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.

Туча. Мотылек.

Туча по небу плывет, и грозу с собой несет.

Ба-ба-бах! Гроза идет!

Ба-ба-бах! Слышны удары! Летел мотылек, порхал мотылек!

Ба-ба-бах! Грохочет гром!

Ба-ба-бах! Нам страшно стало!

Присел отдохнуть на грустный цветок.

Мы скорей все в дом идем и грозу мы переждем. (Задумчивый, веселый, увядший, сердитый...)

Показался солнца лучик, солнце вышло из-за тучи. Можно прыгать и смеяться тучи черной не бояться!

«Зеркало»

Цель: развивать монологическую речь.

Петрушка загадывает загадку:

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет —

Все как есть ему покажет!

Что же это? (Зеркало.)

В группу (зал) вносят большое зеркало.

Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него, первый

— хвалит себя,

восхищается

собой, второй

рассказывает о

том, что ему не нравится в себе.

Затем то же

самое

проделывают

члены другой

команды.



Подготовила:
Воспитатель
Ишкова О. Е.

2021 г.

