

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №280 комбинированного вида»

**Конспект открытого занятия
«Волшебный чудо-сундучок» по театрализованной
деятельности
Во второй младшей группе**

Выполнила :
Воспитатель :Ишкова Оксана Евгеньевна

г. Новосибирск
2021г.

Конспект открытого занятия «Волшебный чудосундучок»

Цель:

-Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- Развивать эстетический вкус в передаче образа,
- Развивать интерес к театру и театральной деятельности.
- Развивать внимание детей на интонационную выразительность речи;
- Развивать внимание, мышление, сообразительность
- Развивать пластичность, мимику.
- Воспитывать вежливость

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Вежливые слова» (Э. Машковская)
- Рассматривание иллюстрации к сказке
- Заучивание пальчиковой игры «Замок»
- Знакомство с поведением в театре
- Знакомство с видом театра
- Беседа «Правила поведения в театре»

Оборудование:

Сундук, компакт диск с музыкальными произведениями «Вступление» «Барбарики», «Театр любят все», сундук, кукла домовёнок, карточки с загадками, маски животных по конспекту, зеркала, картинки к игре с зеркалом, ряжение (бусы, шляпы, браслеты...).

Ход занятия:

Звучит музыка, входит ведущий (воспитатель):

- Мы вас приветствуем, друзья!

Грустить сегодня нам нельзя!

И вы приветствуйте в ответ:

Звучит музыка, дети говорят стоя полукругом:

- Мы вас приветствуем, друзья!

Грустить сегодня нам нельзя!

И вы приветствуйте в ответ:

Скажите громко все: привет!

Воспитатель (В руках сундук):

- Сейчас мы с вами ребята отправимся в путешествие в сказочную страну, но сначала посмотрите, что у меня в руках.

- Что же это- сундучок!

-Что же в этом сундуке?

И как его открыть?

Дети:

-Знаем! Знаем!

Воспитатель:

(пальчиковая игра «Замок»)

Начинаем колдовать,
Двери в сказку открывать,
Хоть замочек очень крепкий,
Металлический и цепкий,
Мы его слегка покрутим,
А потом три раза дунем,
Посчитаем раз. два, три,
Двери в сказку отвори!
(Игра проводится два разасундучок открывается)

Воспитатель:

-Вот и открылся сундучок, молодцы!!!!!! Мы с открытием сундука и оказались, в необитаемом месте. Сейчас мы и узнаем где же мы?

-Ребята, смотрите, там кто –то есть!

(появляется Домовёнок, игрушка, лежащая в сундуке)

Воспитатель:

- Ты кто?

Домовёнок:

-Хозяин этого сундука. Меня зовут Домовёнок.

-Может, я сегодня здесь найду себе друзей?

(звучит «Песенка Домовёнка »)

Воспитатель:

-Здравствуй Домовёнок, а скажи, куда же мы попали?

Домовёнок:

-Сейчас я вам загадаю загадки, и вы поймёте, где оказались.

(Домовёнок загадывает загадки про театр):

1 загадка

-Мы на спектакле будем час,
Начнётся действие сейчас,
Чтоб не мешал нам перезвон,
Все отключите ...

Ответ детей: (Телефон).

2 загадка:

Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы...

Ответ детей: (Аплодисменты)

3 загадка:

-Звенит звонок,
Закончен акт, и начинается...

Ответ детей:(Антракт)

4 загадка:

Артисты там работают
А зрители им хлопают
Спектакль в цирке - на арене,

В театре кукол где? - На...

Ответ детей: (Сцене)

5 загадка:

Он веселый и смешной,
Взгляд лукавый, нос большой,
И колпак он красный
Носит не напрасно!
Любит зрителей встречать
И немного покричать.
Кто забавный - просто душа
Крикнет: "Здрасьте! Я...!"

Ответ детей: (Петрушка)

Воспитатель:

- Вы догадались куда мы попали?
- Мы в театре, а вернее за его кулисами.
Давайте посмотрим, что там происходит?
-А там оживают сказки!
А в сказках участвуют разные герои.
-А кто исполняет роли этих героев?

Дети:

-Актёры!

Воспитатель:

-Мы сегодня с вами будем артистами, и
исполним разные роли.

Домовёнок:

- А вот и шапочки – маски,
Ведь их можно оживить!

Сценка «Вежливые слова» (Э. Машковская)

Ведущий (Одеваются маски детям):

-Театр открывается, к началу всё готово,
Билеты предлагаются за вежливое слово.
В три часа открылась касса,
Собралась народа масса,
Даже ёжик пожилой
Притащился чуть живой.

Кассир (ребёнок):

- Проходите, милый ёжик,
Вам билет, в каком ряду?

Ёж (Ребёнок):

-Мне поближе, плохо вижу...
Вот спасибо! Ну, пойду.

Ведущий:

-Говорит овечка...

Овечка (Ребёнок)

-Мне одно местечко.

Вот моё Благодарю - доброе словечко.

Ведущий:

-А вот и утка.

Утка (Ребёнок):

-Кряк! Целый ряд для меня и для моих утят!

Ведущий:

-И прокрякала утка...

Утка (Ребёнок):

-Доброе утро!

Ведущий:

- Прискакал олень.

Олень (Ребёнок):

- Добрый день! Если только Вам не лень, уважаемый кассир, Я бы очень попросил, мне, жене, и дочке во втором рядочке. Дайте лучшие места. А вот моё ... Пожалуйста!

Ведущий:

- И вдруг, отпихнув стариков, петухов, барсуков, Ворвался косолапый, отдал хвосты и лапы, Стукнул зайца пожилого.

Медведь (Ребёнок):

-Касса, выдай мне билет!

Кассир (ребёнок):

- Ваше вежливое слово?

Медведь (Ребёнок):

- У меня такого нет!

Кассир (ребёнок):

-Ах, у вас такого нет?

Не получите билет!

Медведь (Ребёнок):

-Мне билет!

Кассир (ребёнок):

- Нет! Нет! Не стучите –мой ответ!

Не рычите – мой совет!

Не стучите, не рычите, до свидания! привет!

Ведущий

- Кассир медведю билет не дал,
И косолапый зарыдал.

Ведущий:

-Почему медведю не дали билет?

Дети:

– Он грубый и невежливый.

Ведущий:

- А можно ли это исправить?

Дети:

-Надо научить его добрым, вежливым словам.

Ведущий:

-Ребята, молодцы, вы замечательно исполнили свои роли.

Домовёнок:

-А этот сундук полон волшебных, театральных вещей.

(Достаёт зеркало)

Воспитатель:

- Да это же из королевства зеркал!

Свет ты зеркальце скажи,

Нам всю правду расскажи,

Что ребятам нужно сделать,

Чтобы дальше нам идти?

Голос зеркала (Воспитатель с показом картинок):

-Подойдите к зеркалам,

И на них взгляните,

Вам задание я дам,

Выполнить спешите:

-Удивитесь, как Незнайка.

(показывают мимикой, движением)

- Загрустите, как Пьеро.

(показывают грусть, опускают вниз плечи, руки)

- Улыбнитесь, как Мальвина.

-И нахмурьтесь, как дитя.

- Всё вы верно показали,

Продолжайте дальше путь.

Воспитатель:

-Домовёнок, что есть ещё в твоём сундуке?

Домовёнок:

Ведущий вместе с Домовёнком заглядывают в сундук и находят там платки, юбки, бусы, браслеты, шляпы ...

Воспитатель:

- Давайте все вместе нарядимся и станцуем танец «Диско», как нам сценку завершить? Надо танец воплотить.

(Наряжаются, исполняют танец « Барбарики»

Аплодисменты, дети садятся на стульчики

Воспитатель:

-Вот и подошло к концу наше путешествие по театру.

Вы были такие молодцы!

Возьмитесь за руки, друзья!

И воздух глубоко вдохните,

И то, что говорим сейчас,

Всем громко вы скажите:

Дети вместе с ведущим:

«Клянусь, отныне и на веки,

Театром свято дорожить,

Быть честным, добрым человеком,

И зрителем достойным быть!

Воспитатель:

- Домовёнок, ты нашёл себе друзей?

Домовёнок:

-С такими добрыми, талантливыми,

Я всегда буду дружить!

Всего доброго, до свиданья!!!!

Воспитатель:

- Дети , вам понравилось приключение?

Дети:

- Да , конечно!!!!

Воспитатель:

- А расскажите , что вы узнали нового из нашего сказочного путешествия?

Ответы детей:...

Песня «Театр любят все »