

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «детский сад №280 комбинированного вида »

**Проект «колобок» по развитию речи детей младшего дошкольного
возраста в разные режимные моменты**

**Во второй младшей группе № 10
Целенаправленно обогащать словарь детей**

Выполнила :

Воспитатель:Ишкова Оксана Евгеньевна

Г. Новосибирск
2018г.

Проект : «Колобок»

Проблема:

Дети младшего дошкольного возраста нуждаются во всестороннем развитии речи, включая обогащение и активизацию словаря, развитие грамматического строя речи, а так же связной речи. Речь помогает детям осознано воспринимать окружающий мир, и является средством общения. Дети, не получившие в младшем дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, а в будущем этот пробел в развитии речи влияет на их дальнейшее развитие. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Цель проекта:

развитие речи детей младшего дошкольного возраста в разные режимные моменты.

Тип проекта : краткосрочный, познавательно - творческий

Участники проекта: Родители, воспитатели, дети

Срок реализации : две недели ()

Задачи проекта:

- целенаправленно обогащать словарь детей;
- развивать грамматический строй речи, связную речь;
- формировать потребность детей в общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать желание чаще слушать произведения художественной литературы;
- повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития их детей.

Ожидаемый результат:

В результате реализации данного проекта у детей расширится и активизируется словарный запас, обогатятся представления о ближайшем окружении, совершенствуется звуковая культура речи, выразительность, связная речь, повысится уровень познавательной активности, коммуникативных способностей, а так же совершенствуется умение правильно отвечать на вопросы.

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование родителей «**Как говорит ваш ребенок**»;

Консультации «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»; «Зачем нужна артикуляционная гимнастика», «Книга в жизни ребенка»;

Круглый стол «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»;

Просвещение родителей: информационный буклет «Рекомендации логопеда по развитию речи детей младшего дошкольного возраста»;

Выставка рисунков «Читаем вместе с мамой»;

Конкурс «Речеветик».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап. Подготовительный этап.

Подборка и изучение методической литературы по теме;

Диагностика детей на начало проекта (в рамках проекта);

Анкетирование родителей по теме;

Подбор и разработка информационно-просветительского материала;

Разработка перспективного плана работы;

Создание картотеки дидактических игр по развитию речи, подвижных игр с речитативами, пальчиковой гимнастики;

Пополнение «**уголок развития речи**» в группе;

Разработка итогового мероприятия «**Поможем Колобку вернуться домой**».

II этап. Этап реализации проекта (основной).

Организация образовательной деятельности детей в рамках проекта

Настольный театры: «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка».

Конструирование: «Дои для колобка»

Цель : развивать мышление , воображение

Цель: Совершенствовать умение детей правильно управлять куклами на столе, произносить небольшие реплики из знакомой сказки.

Театрализованные игры: «Как я мамочку люблю», «Кто сказал «мяу», «Репка», «Кого ты хочешь увидеть по телевизору».

Цель: Развивать связанную речь детей, умение обыгрывать знакомые произведения, ситуации.

Сюжетно – ролевая игры: «Больница», «Магазин», ежедневные сюжетные мини – игры «Шоферы», «Строители», «Семья» и т. д.

Цель: Обогащать и активизировать слова детей, развивать диалогическую речь.

Дыхательная гимнастика: «Насосик», «Ветерок», « В лесу».

Цель : развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, мышцы рук и позвоночника, способствовать правильному ритмичному дыханию и произнесению звуков.

Чтение художественной литературы

Фольклор: «Чистая водица», «Дедушка Ежок», «Кошкин дом», «Стучит, бренчит на улице», «Храбрецы».

Сказки: «Заюшкина избушка», «Лиса и волк», «Теремок», «Колобок».

Стихи: К. И. Чуковский «Краденное солнце», «Радость», «Доктор Айболит», В. Берестов «Весенняя сказка», Б. Заходер «Строители», С.

Михалков «Про мимозу», А. Барто «Грузовик»

Рассказы: Е. Чарушин «Волчишко», Л. Толстой «Таня знала буквы», «Птица свила гнездо», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».

Цель: Знакомить детей с новыми произведениями, повторить любимые старые; обогащать словарь детей, развивать диалогическую речь, побуждая отвечать на вопросы педагога предложениями.

Наблюдения на прогулках:

за живой, или неживой природой,
ближайшими строениями,
деятельностью детей,
трудом людей.

Цель: Обогащать и активизировать словарь, развивать умение отвечать на вопросы педагога предложением, согласуя в нем слова в роде, числе, падеже.

Работа с родителями

1. Анкетирование **«Как говорит ваш ребенок»;**
2. Консультирование родителей по темам: **«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»;** **«Зачем нужна артикуляционная гимнастика»;** **«Книга в жизни ребенка»;**
3. Участие родителей в круглом столе **«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»;**
4. Информационный буклет **«Рекомендации логопеда по развитию речи детей младшего дошкольного возраста»;**
5. Участие родителей в фотовыставке **«Читаем вместе с мамой».**
6. Участие родителей в конкурс **«Речевцветик»** (пополнение **«Центра речевого развития»** в группе дидактическими играми)

III этап. Заключительный этап .

- Подведение итогов проекта **«колобок»;**
- Проведение итогового мероприятия – открытая организованная образовательная деятельность по развитию речи детей младшей группы **«Поможем Колобку вернуться домой»;**
- Постановка детьми русской народной сказки **«Теремок»;**
- Выставка рисунков **«Читаем вместе с мамой»;**
- Составление рекомендаций по развитию речи детей младшего дошкольного возраста;
- Фотоотчет проведения проекта **«колобок».**

Список используемой литературы

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
2. Затулина, Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. (от 3 до 4 лет) / Г.Я. Затулина. — М.: ЦПО, 2013 г.
3. Карпухина Н.А. Конспекты занятия во второй младшей группе детского сада. Пособие для воспитателей и педагогов ДОУ. — Воронеж, 2010 г.;
4. Колесникова, Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз — словечко, два — словечко" / Е.В. Колесникова. — М.: Ювента, 2012 г.
5. Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н., Развитие речи у детей 3-4 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г.

6. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. — М., Владос, 2004 г.;

7. Ушакова О.С., Колунова Л.Г. Развитие образной речи детей дошкольного возраста/Детский сад от А до Я – 2005 — №2;

8. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова. — М.: ТЦ Сфера, 2015 г.