

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №280» комбинированного вида

Потешки помощники во второй младшей группе № 10

Выполнила :

Воспитатель: Ишкова Оксана Евгеньевна

Г. Новосибирск

2021г.

Потешки помощники

Потешки можно говорить ребёнку с первого месяца жизни. Это уже начало развития речи. Не путайте потешки с закличками.

Закличка - это заклинание, остаток от языческого прошлого.

Если в тексте стихотворения есть обращение с просьбой к какому-то объекту живой природы - дождю, радуге, божьей коровке - значит, это закличка.

Также закличка может иметь форму призывания некоего блага для ребёнка.

Например: " С гуся - вода..." или "На ножки - топтушечки..."

Люли, люли, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить:
«Чем нам Машеньку кормить?»
Один скажет: «кашкою»,
Другой – «простоквашкою»,
Третий скажет – «молочком,
И румяным пирожком».

Ай, ту-ту, ай, ту-ту,
Вари кашку круту,
Подливай молочка,
Накорми казачка.

Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила.
Нам кашки сварила, платочком накрыла.
Платочком накрыла и ждет нас пождет,
И ждет, кто же первым придет?

Утка-утенка,
Кошка-котенка,
Мышка-мышонка
Зовут на обед.
Утки поели,
Кошки поели,
Мышки поели,
А ты еще нет?
Где ложечка?
Ешь на здоровьеце!



Я по лесу по зелёному бреду,
Я грибочки в кузовок соберу,
Я в осиннике рыжики беру,
По березничку – березовики,
По сосновым пням – опёночки,
А под ёлкой – белый гриб-боровик.

Пчёлы гудят –
В поле летят.
поля идут –
Медок несут.

Ножки, где вы были?
За грибами в лес ходили.
Что вы, ручки, делали?
Мы грибочки собирали.
А вы глазки, помогали?
Мы искали, да смотрели
Все пенёчки оглядели
Вот и Ванечка с грибком,
С подосиновичком!

Ягодка красна,
Земляничка спела.
Ой ляй, ой ляли,
Земляничка спела.
Отчего ж она красна?
На пригорочке росла,
Супротив солнца цвела.

Зайка

- Зайка-зайка, ты куда?
- Еду к деткам в города!
- А зачем? Там будешь жить?
- Буду с детками дружить!



С

-
-
-
-
-



Издревна, на помощь русскому народу приходит фольклор. Фольклор – это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековой опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста являются малые фольклорные формы – потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки... Значимость малых фольклорных форм невозможно переоценить – регулярное использование потешек и прибауток в повседневной жизни ребёнка не только радует малыша, создаёт эмоциональную связь взрослого с ребёнком, но и развивает его, в доступной форме прививая основы поведения самостоятельной жизни.

Дети любят потешки! И это не просто слова. Малые формы фольклора – это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас.

Мышка и хлебушек

Мышка лапками стучит:

- Где тут хлебушек? - кричит.
- Мне оставьте на ночь корку!

Отнесу я деткам в норку.

Хомячок

Хомячок, хомячок,
За щекою сундучок!



Там орешки, там зерно,
Будет на зиму оно!

Паучок

Паучок на веточке
В паутинке-клеточке,
Растопырил лапки,



Лапки-расцарапки,
Чтоб не двигаться, дремать,
Чтоб жучков схватить, поймать!
Лапки-цапки как крючки -
Берегитесь все жучки!

Птички
Хлеб и крошки
На окошке -
Прилетайте, птички, к нам!
Клюйте, птички, понемножку,
И летите к облакам!

